

J ze strony naszej profesorskiej
mamy sobie najwieluszej życzli,
żeby stosunki ^{z sąsiadami} tak szeroko
ustalone na Wydziale Arwaty
nawazze, jako wydział istnieć
tylko będzie

profesor S. Noakowski

31/I 27

Les relations entre Professeurs et Elèves d'une Ecole Supérieure ne sont réellement idéales que lorsque le Corps Enseignant d'une part et l'ensemble des Etudiants de l'autre, dans cette Académie, peuvent remplir dignement les devoirs qui leur incombent dans une atmosphère d'absolue confiance.

Les uns enseignent en donnant le bon exemple, les seconds s'adonnent à l'étude avec ardeur, dans la mesure de leurs forces et de leurs moyens, sans troubler les bonnes relations mutuelles par des écarts nuisibles, par des grèves, des quarantaines et autres incidents des plus tristes.

Sollicité par le Président de l'Association des Etudiants de la Section d'Architecture et par la Rédaction de la «Jeune Architecture» d'écrire quelques lignes sur le thème des rapports entre Professeurs et Elèves de la Section d'Architecture de l'Ecole Polytechnique de Varsovie, je ne puis que constater que, conformément au principe énoncé ci-dessus, durant les 10 années écoulées, les relations communes ont été plus que favorables, je dirai tout simplement, idéales.

Le corps Enseignant animé vis à vis de la Jeunesse Académique des meilleures intentions, ne s'est jamais heurté à aucune incompréhension, à nulle protestation ou opposition contre ses idées, toujours et uniquement dictées par le souci du bien de la Jeunesse de la Section d'Architecture. Tout au contraire les Professeurs ont toujours été compris par ceux qui avaient remis volontairement et avec confiance en leurs mains les soins de leur enseignement supérieur, tant artistique que technique.

Le conseil de la Section d'Architecture d'autre part a toujours manifesté le souci et le soin de tenir compte des suggestions, des réflexions des Etudiants lorsqu'il s'agissait de certaines modifications de détail dans le système d'enseignement, changements rendus indispensables par le cours même de la vie.

J'estime, quant à moi que les Elèves de la Section d'Architecture comprirent parfaitement, que, malgré la diversité des âges de leurs Professeurs, l'enseignement académique reçu, aussi bien que l'orientation artistique et les méthodes pédagogiques, les unissaient dans l'unique pensée du plus haut niveau possible des études. Ils avaient ainsi l'espoir de voir les Etudiants pénétrer dans la vie armés d'une science sérieuse, et sans qu'aucune capacité, sans qu'aucun talent non seulement ne risquât de se voir étouffé, mais encore pût s'épanouir le plus largement possible.

Sans des efforts amicaux teintés d'une sincère et véritable sympathie, ceci eût été irréalisable.

J'estime également que l'absence dans notre vie commune à l'Académie de toute intrusion policière, le respect de l'autonomie du Corps des Etudiants que nous considérons comme jeune mais cependant comme déjà mûri, ont joué dans la cristallisation des rapports communs, un rôle excellent.

Tous les Professeurs ne peuvent que souhaiter que des relations si bien établies avec les Etudiants se perpétuent tant que l'Académie d'Architecture existera.

professeur S. Noakowski.

31. I. 27.