

BIBLIOGRAFIA

- Ablewicz K.: *Hermeneutyczno-fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice*. Kraków 1994.
- Ackoff R. L.: *Decyzje optymalne w badaniach stosowanych*. Warszawa 1969.
- Adamski W.: *Metoda „dokumentów osobistych” w socjologii*. „Studia Socjologiczne” 1969, nr 1.
- Adorno Th. W.: *Studien zum autoritären Charakter*. Frankfurt am Main 1995.
- Aiken L. R.: *Psychological testing and assessment*. Wyd. 8, Boston 1994.
- Ajdukiewicz K.: *Logika pragmatyczna*. Warszawa 1974.
- Ammons H., Irion A.L.: *A note on the Ballard reminiscence phenomenon*. „Journal of Experimental Psychology” 1954, t. XLVIII.
- Arnecker E.: *O kontrolowanej obserwacji porównawczej jako metodzie badania struktury i właściwości zespołów społecznych*. „Przegląd Socjologiczny” 1935, tom 3, z. 3-4.
- Aronson E.: *Człowiek istota społeczna*. Wyd. 3, Warszawa 1995.
- Aronson E., Elsworth Ph.C., Carlsmith J.M., Gonzales M.H.: *Methods of research in social psychology*. Wyd. 2. New York 1990.
- Atteslander P.: *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Berlin 1969.
- Atteslander P., Bender Ch., Cromm J. i inni: *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wyd. 6 zmienione i poszerzone, Berlin 1991.
- Bales R. F.: *Die Interaktionsanalyse: ein Beobachtungsverfahren zur Untersuchung kleiner Gruppen*. W: R.F. Bales (red.): *Praktischen Sozialforschung II. Beobachtung und Experiment in der Sozialforschung*. Köln-Berlin 1966.
- Baley S.: *Psychologia wieku dojrzewania*. Wyd. 2, Lwów 1932.
- Bandura A., Walters R.H.: *Agresja w okresie dorastania. Wpływ praktyk wychowawczych i stosunków rodzinnych*. Warszawa 1968.
- Bany M. A., Johnson L. V.: *Classroom group behavior. Group dynamics in education*. New York 1964.
- Bartecki J.: *Aktywizacja procesu nauczania poprzez zespoły uczniowskie*. Warszawa 1958.
- Bastin G.: *Statut social des adolescents. Les observations des professeurs et le test sociométrique*. „Cahiers de pédagogie et d’O.P.” 1953, nr 12.
- Bastin G.: *Les techniques sociométriques*. Paris 1970.
- Bauman T.: *O możliwościach zastosowania metod jakościowych w badaniach pedagogicznych*. W: T. Pilch: *Zasady badań pedagogicznych*. Wyd. 2 poprawione i rozszerzone, Warszawa 1995.
- Beck K.: *Die empirischen Grundlagen der Unterrichtsforschung. Eine kritische Analyse der deskriptiven Leistungsfähigkeit von Beobachtungsmethoden*. Göttingen 1987.

- Bénézé G.: *La méthode expérimentale*. Wyd. 3, Paris 1967.
- Berelson B.: *Content analysis in communication research*. Glencoe 1952.
- Beveridge W. I. B.: *Sztuka badań naukowych*. Warszawa 1963.
- Bjerstedt A.: *Interpretations of sociometric choice status*. Lund 1956.
- Bloom H. M. (red.): *Taxonomy of educational objectives*. Handbook 1, Cognitive domain. London-New York 1956.
- Bogdan R., Taylor S. J.: *Introduction to qualitative research methods. A phenomenological approach to the social sciences*. New York 1975.
- Bonboir A.: *La méthode des tests en pédagogie*. Paris 1972.
- Braun-Galkowska M.: *Test rysunku rodziny*. W: *Wybrane metody diagnostyczne w surdopsychologii*. Pod red. J. Stachyry. Lublin 1995.
- Bronfenbrenner U.: *The measurement of sociometric status, structure and development*. „Sociometry Monographs” 1945, nr 6.
- Brzeziński J.: *Metody badań psychologicznych w zarysie*. Poznań 1975.
- Brzeziński J.: *Metodologiczne i psychologiczne wyznaczniki procesu badawczego w psychologii*. Poznań 1978.
- Brzeziński J.: *Elementy metodologii badań psychologicznych*. Wyd. 4, Warszawa 1984.
- Brzeziński J.: *Metodologia badań psychologicznych*. Wyd. 3, Warszawa 1999.
- Brzeziński J. (red.): *Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice*. Warszawa 1985.
- Buber M.: *Ja i Ty*. Wybór pism filozoficznych. Warszawa 1992.
- Buck J. N.: *The H-T-P Technique: A qualitative and quantitative scoring manual*. „Journal of Clinical Psychology” 1948, vol. 5.
- Bühler Ch.: *Dzieciństwo i młodość*. Warszawa 1933.
- Bühler Ch.: *Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem*. Leipzig 1933.
- Cackowski Z.: *Problemy i pseudoproblemy*. Warszawa 1964.
- Campbell D. T., Stanley J. C.: *Experiment and quasi-experimental design for research on teaching*. Chicago 1967.
- Cahalan D., Tamulonis V., Verner R. W.: *Interviewer bias involved in certain types of opinion survey questions*. „International Journal of Opinion and Attitude Research” 1947, vol. 1.
- Cannel C. F., Kahn R. L.: *Budowa kwestionariusza*. W: *Metody badań socjologicznych*. Pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Cannell C., Kahn R.: *Interviewing*. W: *The Handbook of social psychology*. Pod red. G. Lindzey i E. Aronsona. t. 2, USA 1968.
- Chałasiński J.: *Młode pokolenie chłopców. Procesy i zagadnienia kształtowania się warstwy chłopskiej w Polsce*. Warszawa 1938.
- Choppin B.: *Guessing the answer on objective tests*. „The British Journal of Educational Psychology” 1975, nr 2.
- Choynowski M.: *Elementy teorii testów psychologicznych*. „Przegląd Psychologiczny” 1959, nr 3.
- Claus G., Ebner H.: *Podstawy statystyki dla psychologów, pedagogów i socjologów*. Warszawa 1972.
- Colman A. M.: *Psychological research methods and statistics*. London-New York 1995.
- Corman L.: *Le test du dessin de famille*. Paris 1970.
- Coste M. M.: *Clairvoyance de la perception de choix sociométriques dans les groupes scolaires*. „Rev. Fr. Social” 1964, nr 1.

- Cranach M., Frenz H. G.: *Systematische Beobachtung*. W: Graumann C. F. (red.): *Handbuch der Psychologie*. T. 7, *Sozialpsychologie*. Göttingen 1969.
- Cronbach L. J.: *Educational psychology*. New York 1963.
- Daniłowicz P., Sztabiński P. B.: *Pytania ogólne a pytania szczegółowe. Problemy wiarygodności informacji*. W: *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*. Pod red. Z. Gostkowskiego, Wrocław 1990.
- Davidoff L. L.: *Introduction to psychology*. Wyd. 3, New York 1987.
- Delamont S., Hamilton D.: *Revisiting classroom research: a continuing cautionary tales*. W: S. Delamont (red.): *Reading in interaction in the classroom*. London 1984.
- Denin N. K.: *The research act. A theoretical introduction to sociological methods*. Wyd. 2, New York 1978.
- Dieterich R.: *Einführung in die methodischen Grundlagen der pädagogischen Psychologie*. München 1972.
- Dominicé P.: *Historia życia jako proces kształcenia*. Łódź 1994.
- Duverger M.: *Méthodes des sciences sociales*. Paris 1961.
- Edwards A. L.: *Techniques of attitudes scale construction*. New York 1957.
- Ekiert-Grabowska D.: *Techniki socjometryczne w pracy wychowawcy klas początkowych*. Skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych studiów dziennych i zaoczných. Katowice 1984.
- Erlebach E., Hoff K., Ihlefeld U., Zehner K.: *Schülerbeurteilung*. Wyd. 6, Berlin 1975.
- Erlebach E., Ihlefeld U., Zehner K.: *Psychologie für Lehrer und Erzieher*. Berlin 1970.
- Ferber R., Wales H.: *Detection and correction of interviewer bias*. „Public Opinion Quarterly” 1952, vol. 16.
- Ferguson G. A., Takane Y.: *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*. Wyd. 2, Warszawa 1999.
- Fox R., Garbuny M., Hooke R.: *Nauka o nauce. Metody objaśniania zjawisk fizycznych*. Warszawa 1968.
- Frentzel J.: *Problemy zastosowania wskaźników w badaniach nad wychowaniem*. W: *Metodologiczne problemy pedagogiki*. Pod red. H. Muszyńskiego. Wrocław 1967.
- Frey J. H.: *Survey research by telephone*. Las Vegas 1989.
- Friedrichs J.: *Methoden empirischer Sozialforschung*. Wyd. 14, Braunschweig 1990.
- Friedrichs J., Lüdtke H.: *Teilnehmende Beobachtung. Einführung in die sozialwissenschaftliche Feldforschung*. Weinheim 1971.
- Fuchs W.: *Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden*. Opladen 1984.
- Gabriel J.: *Children growing up. The development of children's personalities*. London 1968.
- Gerberich J. R.: *Specimen objective test items*. London 1956.
- Gerstman S.: *Rozmowa i wywiad w psychologii*. Wyd. 3, Warszawa 1976.
- Gnitecki J.: *Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej*. Wyd. 2 uzupełnione, Zielona Góra 1993.
- Gnitecki J.: *Metodologiczne problemy pedagogiki prakseologicznej*. Zielona Góra 1996.
- Gołaszewski T.: *Szkoła jako system społeczny*. Warszawa 1971.
- Goode W. J., Hatt P. K.: *Methods in social research*. New York 1952.
- Goode W. J., Hatt P. K.: *Czynności ankietera i problemy związane z przeprowadzaniem wywiadu*. W: *Metody badań socjologicznych*. Pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Goodenough F. L.: *Measurement of intelligence by drawings*. Wyd. 2, New York 1954.

- Gordon T.: *Wychowanie bez porażek. Rozwiązywanie konfliktów między rodzicami a dziećmi*. Wyd. 2, Warszawa 1994a.
- Gordon T.: *Wychowanie bez porażek w praktyce. Jak rozwiązywać konflikty z dziećmi*. Warszawa 1994b.
- Gordon T.: *Wychowanie bez porażek w szkole*. Warszawa 1995.
- Goriszowski W. (red.): *Badania pedagogiczne w zarysie*. Skrypt dla studentów pedagogiki. Warszawa 1997.
- Gostkowski Z. (red.): *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*. T. 8, Wrocław 1990.
- Gostkowski Z., Lutyński J. (red.): *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*. T. 2, Wrocław 1968.
- Góralski A. (red.): *Metody badań pedagogicznych w zarysie*. Wyd. 2 zmienione, Warszawa 1994.
- Gottschalk L. i inni: *The use of personal documents in history, anthropology and sociology*. New York 1945.
- Greenwood E.: *Experimental sociology. A study in method*. New York 1945.
- Greve W., Wentura D.: *Wissenschaftliche Beobachtung in der Psychologie. Eine Einführung*. München 1991.
- Grise H. M.: *Socjologiczne teorie młodzieży*. Wprowadzenie. Kraków 1996.
- Gronlund N. E.: *The accuracy of teachers judgements concerning the sociometric status of sixth - grade pupils*. „Sociometry” 1956, nr 13.
- Gronlund N. E.: *Sociometry in the classroom*. New York 1959.
- Grüner K. W.: *Beobachtung*. Stuttgart 1974.
- Grzegołowska-Klarkowska H., Szustrowa T.: *Technika prowadzenia wywiadu*. W: *Swobodne techniki diagnostyczne*. Wywiad i obserwacja. Pod red. T. Szustrowej. Warszawa 1987.
- Grzywak-Kaczyńska M.: *Testy w szkole*. Warszawa 1960.
- Guilford J. P.: *Psychometric methods*. New York 1954.
- Guilford J. P.: *Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice*. Warszawa 1960.
- Gutjahr W.: *Die Messung psychischer Eigenschaften*. Berlin 1971.
- Hajduk E.: *Hipoteza w badaniach pedagogicznych*. Poradnik dla studentów. Wyd. 2 zmienione, Zielona Góra 1993.
- Hall C. S., Lindzey G.: *Teorie osobowości*. Wyd. 3, Warszawa 1998.
- Han-Ilgiewicz N.: *Nieznośni chłopcy. Typy plastyczności psychicznej w diagnostyce szkolnej*. Warszawa 1960.
- Han-Ilgiewicz N.: *Prawo dziecka do głosu*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1967, nr 9.
- Harrower M. R.: *Personality change and development*. New York-London 1958.
- Hasemann K.: *Verhaltensbeobachtung*. W: R. Heiss (red.): *Handbuch der Psychologie*. T. 6, *Psychologische Diagnostik*. Göttingen 1964.
- Heinze T.: *Qualitative Sozialforschung: Erfahrungen, Probleme und Perspektiven*. Opladen 1987.
- Helling I. K.: *Metoda badań biograficznych*. W: *Metoda biograficzna w socjologii*. Pod red. J. Włodarka i M. Ziółkowskiego. Warszawa-Poznań 1990.
- Hilgard E. R.: *Wprowadzenie do psychologii*. Warszawa 1967.
- Holt R. R.: *Assessing personality*. New York 1971.

- Holt R. R., Luborsky L.: *Personality patterns of psychiatrists*. New York 1958.
- Hopf C., Weingarten E. (red.): *Qualitative Sozialforschung*. Wyd. 2, Stuttgart 1984.
- Hopkins Ch. D.: *Educational research: A Structure for inquiry*. Columbus 1976.
- Hornowska E.: *Operacjonalizacja wielkości psychologicznych. Założenia – struktura – konsekwencje*. Wrocław 1989.
- Hornowski B.: *Badania nad rozwojem psychicznym dzieci i młodzieży na podstawie rysunku postaci ludzkiej*. Wrocław–Warszawa 1970.
- Ingenkamp K.: *Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik*. Studienausgabe. Wyd. 3, Weinheim – Basel 1995.
- Janiszewska J., Kuligowska K.: *Jak kontrolować uczniów*. Warszawa 1965.
- Janowski A.: *Kierowanie wychowawcze w toku lekcji*. Wyd. 2 rozszerzone, Warszawa 1974a.
- Janowski A.: *Eksperyment badania zjawisk wychowawczych jako technika*. W: *Metodologia pedagogiki społecznej*. Pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha. Wrocław 1974b.
- Janowski A.: *Poznanwanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej*. Wyd. 3 poprawione, Warszawa 1985.
- Jennings H. H.: *Leadership and isolations*. New York 1950.
- Johnson S. M., Bolstad O. D.: *Methodological issues in naturalistic observation: Some problems and solutions for field research*. W: L. A. Hamerlynck, K. C. Handy, E. J. Mash (red.): *Behavior change: Methodology, concepts and practice*. Champaign 1973.
- Kamiński A.: *Aktywizacja i uspołecznianie uczniów w szkole podstawowej*. Warszawa 1966.
- Kamiński A.: *Metoda, technika, procedura badawcza w pedagogice empirycznej*. W: *Metodologia pedagogiki społecznej*. Pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha. Wrocław 1974.
- Kamiński S.: *Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk*. Wyd. 3 poprawione i uzupełnione, Lublin 1981.
- Karmel L. J.: *Testing in our schools*. New York 1966.
- Karyłowski J.: *Z badań nad mechanizmami poznawczych ustosunkowań interpersonalnych*. Wrocław 1975.
- Katz D.: *Badania terenowe*. W: *Metody badań socjologicznych*. Pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Kawecki I.: *Metoda etnograficzna w badaniach edukacyjnych*. Łódź 1994.
- Kazdin A. E., Foster S.L.: *Artifact, bias, and comlexity of assessment*. *The ABC's of reliability*. „Journal of Applied Behavior Analysis” 1977, vol. 10.
- Każmierska K.: *O metodzie dokumentów biograficznych*. „Kultura i Społeczeństwo” 1990, nr 1.
- Kendall P. L.: *Niektóre wskaźniki użyte w badaniach nad armią amerykańską*. W: *Metody badań socjologicznych*. Pod red. S. Nowaka. Warszawa 1965.
- Kent R.N., Foster S. L.: *Direct observational procedures: Methodological issues in naturalistic settings*. W: A. R. Ciminero, K. S. Calhoun, H. E. Adams (red.): *Handbook of behavioral assessment*. New York 1977.
- Kerlinger F. N.: *Foundations of behavioral research. Educational and psychological inquiry*. New York 1964.
- Kerlinger F. N.: *Foundations of behavioral research. Educational and psychological inquiry*. Wyd. 3, New York 1986.
- Koch Ch.: *Le Test de l'arbre*. Lyon 1969.

- Komorowska H.: *Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych*. „Edukacja” 1989, nr 3.
- Komorowski B.: *Badania nad recepcją materiału naukowego w zakresie filologii polskiej w studiach nauczycielskich*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 1982, nr 2.
- Konopnicki J.: *Zaburzenia w zachowaniu się dzieci i środowiska*. Wyd. 2 poprawione i uzupełnione, Warszawa 1964.
- Korczak J., Poznańska A.: *Plebiscyt życzliwości i niechęci*. „Polskie Archiwum Psychologii” 1933, t. 6.
- Kornhauser A.: *Jak układać kwestionariusz*. W: *Metody badań socjologicznych*. Pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Kounin J.: *Discipline and group management in classroom*. New York 1970.
- Kounin J., Doyle P.: *Degrees of continuity of a lesson's signal system and the task involvement of children*. „Journal of Educational Psychology” 1975, vol. 67.
- Kowalski S.: *Jakościowo-typologiczne a statystyczne badania nad selekcyjnymi funkcjami wychowania*. W: *Metoda biograficzna w socjologii*. Pod red. J. Włodarka i M. Ziółkowskiego. Warszawa – Poznań 1990.
- Kownacki S., Rummel-Syska Z.: *Metody socjopsychologiczne*. Warszawa 1982.
- Kozielecki J.: *Koncepcje psychologiczne człowieka*. Wyd. 8, Warszawa 1998.
- Kreutz M.: *O sposobach prowadzenia polemiki i wartości metody testów*. „Przegląd Psychologiczny” 1958, nr 2.
- Kunowski S.: *Podstawy współczesnej pedagogiki*. Warszawa 1993.
- Kupisiewicz C.: *Niepowodzenia dydaktyczne. Przyczyny oraz niektóre środki zaradcze*. Wyd. 5, Warszawa 1972.
- Kutscher J. (red.): *Beurteilen oder verurteilen*. München 1977.
- Laatz W.: *Empirische Methoden. Ein Lehrbuch für Sozialwissenschaftler*. Thun-Frankfurt am Main 1933.
- Lalak D., Pilch T. (red.): *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*. Warszawa 1999.
- Lamnek S.: *Qualitative Sozialforschung. T. 1, Methodologie*. München 1988.
- Lamnek S.: *Qualitative Sozialforschung. T. 2, Methoden und Techniken*. Wyd. 2 zmienione, Weinheim 1993.
- Langer A., Langer H., Theimer H.: *Lehrer beobachten und beurteilen Schüler. Praktische Hilfe zum Schreiben von Zeugnissen und Gutachten. Ratschläge für Schüler- und Elternberatung*. Wyd. 4 zmienione i zaktualizowane, München 1994.
- Lech K.: *Rozwijanie myślenia uczniów przez łączenie teorii z praktyką*. Warszawa 1963.
- Lech K.: *Nauczanie wychowujące w praktyce szkolnej*. Warszawa 1974.
- Lehner H.: *Einführung in die empirisch-analytische Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn 1994.
- Lepalczyk I.: *Metoda monografii w badaniach pedagogicznych*. W: *Metodologia pedagogiki społecznej*. Pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha. Wrocław 1974.
- Lčvy S.: *Figure drawing as a projective test*. W: *Projective psychology*. Pod red. L. E. Abt i L. Bellak, New York 1950.
- Lewin A.: *O systemie wychowania. Tworzenie systemu wewnątrz szkoły – problemy i technika*. Wyd. 2, Warszawa 1972.
- Lewowicki T.: *Problemy metodologiczne w naukach pedagogicznych*. „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.

- Lutyńska K.: *Ankieterzy i badacze*. W: *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*. Pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlanda, Wrocław 1983.
- Lutyńska K.: *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego*. Wrocław 1984.
- Lutyński J.: *Pytanie kwestionariuszowe i jego różne koncepcje*. W: *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*. Pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlanda, Wrocław 1983a.
- Lutyński J.: *Pytanie jako podstawa wzajemnego komunikowania w wywiadzie kwestionariuszowym*. W: *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*. Pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlanda. Wrocław 1983b.
- Lutyński J.: *Wywiad kwestionariuszowy a ankieta*. W: *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*. Pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlanda, Wrocław 1983c.
- Łapińska R.: *Wzajemne stosunki młodzieży żeńskiej i męskiej w szkołach koedukacyjnych w świetle opinii młodzieży*. „Psychologia Wychowawcza” 1958, nr 1.
- Łapińska R., Żebrowska M.: *Wiek dorastania*. W: *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*. Pod red. M. Żebrowskiej, wyd. 6, Warszawa 1975.
- Łapkowska S.: *Wpływ koedukacji na zainteresowania erotyczne uczennic*. „Psychologia Wychowawcza” 1959, nr 1.
- Łobocki M.: *Współdziałalność uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym*. Warszawa 1975.
- Łobocki M.: *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*. Kraków 1999.
- Łukasiewicz P.: *Metoda dialogowa w praktyce badawczej (na przykładzie badań stylu życia)*. W: *Z metodologii i metodyki socjologicznych badań terenowych*. Pod red. K. Lutyńskiej. Warszawa 1985.
- Maccoby E. E., Maccoby N.: *The interview A tool of social science*. W: *Handbook of social psychology*. Cambridge 1956.
- Macintosh H. G., Morrison R. B.: *Objective testing*. London 1969.
- Makles B.: *O sposobie i wynikach badania programów szkolnych „Metoda D. O. M.”*. W: *Badania pedagogiczne w zarysie*. Skrypt dla studentów pedagogiki. Pod red. W. Goriszowskiego. Warszawa 1997.
- Malewska H., Muszyński H.: *Kłamstwo dzieci*. Warszawa 1962.
- Marciszewski W.: *Metody analizy tekstu naukowego*. Wyd. 2, Warszawa 1981.
- Mayring P.: *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Ein Einleitung zu qualitativen Denken*. Wyd. 2 poprawione, Weinheim 1993.
- Medinnus G. R., Johnson R. C.: *Child and adolescent psychology. Behavior and development*. New York 1969.
- Mees U.: *Einführung in die systematische Verhaltensbeobachtung*. W: U. Mees, H. Selg (red.): *Verhaltensbeobachtung und Verhaltensmodifikation*. Stuttgart 1977.
- Merten K.: *Inhaltsanalyse*. Opladen 1981.
- Mieszalski S.: *N.A. Flandersa system analizy interakcji w klasie szkolnej*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 1984, nr 4.
- Miller R.: *Proces wychowania w świetle analiz czterech pamiętników młodzieży wiejskiej*. W: R. Miller: *Proces wychowania i jego wyniki*. Warszawa 1966.
- Mollenhauer K., Rittelmeyer Ch.: *Methoden der Erziehungswissenschaft*. München 1977.

- Moreno J. L.: *Who shall survive? A new approach to the problem of human interrelations*. Washington 1934.
- Morsh J. E.: *Systematic observation of instructor behavior*. Texas 1955.
- Mummendey H.D.: *Die Fragebogen-Methode. Grundlagen und Anwendung in Persönlichkeits-, Einstellungs- und Selbstkonzeptforschung*. Göttingen 1987.
- Mussen P. H. (red.): *Podręcznik metod badania rozwoju dziecka*. T. 2, Warszawa 1970.
- Muszyński H.: *Wstęp do metodologii pedagogiki*. Warszawa 1970.
- Muszyński H.: *Wychowanie moralne w zespole*. Wyd. 2 poprawione, Warszawa 1974.
- Nartowska H.: *Metody stosowane w badaniu indywidualnym dzieci podejrzanych o zaburzenia rozwoju psychoruchowego*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 2, Warszawa 1973.
- Niemierko B.: *Testy osiągnięć szkolnych. Podstawowe pojęcia i techniki obliczeniowe*. Warszawa 1975a.
- Niemierko B. (red.): *ABC testów osiągnięć szkolnych*. Warszawa 1975b.
- Niemierko B.: *Pomiar sprawdzający w dydaktyce. Teoria i zastosowanie*. Warszawa 1990.
- Niemierko B.: *Pomiar wyników kształcenia*. Warszawa 1999.
- Nisbett R. E., Wilson T. D.: *The Halo-effect: Evidence for unconscious alteration of judgments*. „Journal of Personality and Social Psychology” 1977, vol. 35.
- Noll V. H.: *Introduction of educational measurement*. Boston 1957.
- Northway M. L.: *A method for depicting social relationship obtained by sociometric testing*. „Sociometry” 1940, nr 3.
- Nowacki T.: *Teczka biograficzna w badaniach pedagogicznych*. Wyd. 2, Warszawa 1974.
- Nowaczyk C.: *Podstawy metod statystycznych dla pedagogów*. Warszawa-Poznań 1985.
- Nowa encyklopedia powszechna PWN*. Warszawa 1995.
- Nowak A.: *Metoda biograficzna w badaniach pedagogicznych*. W: *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*. Pod red. S. Palki. Kraków 1998.
- Nowak M.: *Metoda hermeneutyczna w pedagogice*. „Roczniki Nauk Społecznych KUL” 1993, nr 2.
- Nowak S.: *Studia z metodologii nauk społecznych*. Warszawa 1965a.
- Nowak S. (red.): *Metody badań socjologicznych*. Warszawa 1965b.
- Nowak S.: *Metodologia badań socjologicznych. Zagadnienia ogólne*. Warszawa 1970.
- Nowak S.: *Metodologia badań społecznych*. Warszawa 1985.
- Ogryzko-Wiewiórowski H.: *Wprowadzenie do metod badawczych w specjologii*. Lublin 1986.
- Okoń W. (red.): *Szkoły eksperymentalne i wiodące*. Warszawa 1966.
- Osgood C. E., Suci G. J., Tanenbaum P. H.: *The measurement of meaning*. Urbana 1957.
- Ostrowska U.: *Dialog w pedagogicznym badaniu jakościowym*. Kraków 2000.
- Otto W.: *Zum Ausprägungsgrad der Berufsverbundenheit bei Studienanfängern*. „Wissenschaftliche Zeitschrift” 1976, nr 6.
- Paleski Z.: *Zarys wybranych metod psychologicznych*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 1, Warszawa 1965.
- Palka S. (red.): *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*. Kraków 1998.
- Patton M. Q.: *Qualitative evolution and research methods*. Wyd. 2, Newy Park 1990.
- Pawłowski T.: *Metodologiczne zagadnienia humanistyki*. Warszawa 1969.

- Piaget J.: *Jak sobie dziecko świat przedstawia*. Lwów (b.d.).
- Pieter J.: *Egzamin obiektywny*. Wyd. 2, Warszawa 1973.
- Pilch T.: *Metodologia pedagogicznych badań środowiskowych*. Wrocław 1971.
- Pilch T.: *Zasady badań pedagogicznych*. Wyd. 2 poprawione i rozszerzone, Warszawa 1995.
- Pilkiewicz M.: *Analiza ilościowa socjometrycznych danych*. „Psychologia Wychowawcza” 1963, nr 2.
- Pilkiewicz M.: *Techniki socjometryczne. Wprowadzenie do badań*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 2. Warszawa 1973a.
- Pilkiewicz M.: *Graficzna analiza materiału socjometrycznego*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 2. Warszawa 1973b.
- Pilkiewicz M.: *Socjometryczna skala akceptacji jako technika badania pozycji jednostki w nieformalnej strukturze grupy*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej Seria III, t. 2.. Warszawa 1973c.
- Pilkiewicz M.: *Wybrane techniki badania nieformalnej struktury klasy szkolnej. Próba klasyfikacji*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 2. Warszawa 1973d.
- Potocka-Hoser A.: *Wyznaczniki postawy altruistycznej. Badania nad zachowaniem prospołecznym*. Warszawa 1971.
- Przełęcki M.: *O tak zwanych definicjach operacyjnych*. „Studia Logica” 1955, nr 3.
- Putkiewicz Z.: *Zastosowanie skali ocen do badania stosunków młodzieży do nauki szkolnej*. „Psychologia Wychowawcza” 1969, nr 5.
- Radlińska H.: *Z dziejów pracy społecznej i oświatowej*. Wrocław 1964.
- Reichmann W. J.: *Drogi i bezdroża statystyki*. Warszawa 1968.
- Retter H.: *Grundrichtungen pädagogischen Denkens. Eine erziehungswissenschaftliche Einführung*. Bad Heilbrunn 1997.
- Rischar K., Titze Ch., Mück H.: *Objektives Beurteilen von Auszubildenden*. Hamburg 1986.
- Rogers C. R.: *Therapeut und Klient. Grundlagen der Gesprächspsychotherapie*. Frankfurt am Main 1994.
- Rubin A., Babbie E.: *Research methods for social work*. Wyd. 3, Pacific Grove 1997.
- Rubinsztein S. L.: *Podstawy psychologii ogólnej*. Warszawa 1962.
- Ruddies G. H.: *Testhilfe. Testangst überwinden. Testerfolge erzielen in Schule, Hochschule, Beruf*. Reinbeck bei Hamburg 1988.
- Rutkowiak J. (red.): *Odmiany myślenia o edukacji*. Kraków 1995.
- Sawicki M.: *Hermeneutyka pedagogiczna*. Warszawa 1996.
- Sawiński Z.: *Proces badawczy*. W: P. Daniłowicz, Z. Sawiński, F. Sztabiński i inni: *Podręcznik socjologicznych badań ankietowych*. Warszawa 1992.
- Schertzer B., Peters H. J.: *Guidance, techniques for individual appraisal and development*. New York 1965.
- Schmid H.: *Psychologische Tests: Theorie und Konstruktion*. Bern 1992.
- Schnell R., Hill P.B., Esser E.: *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wyd. 4 zmieniowane, München 1993.
- Schwarzer Ch., Schwarzer R.: *Praxis der Schülerbeurteilung. Ein Arbeitsbuch*. Wyd. 2 poprawione, München 1979.
- Schnell R., Hill P.B., Esser E.: *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wyd. 4 zmieniowane, München 1993.

- Selg H., Klapprott J., Kamenz R.: *Forschungsmethoden der Psychologie*. Stuttgart 1992.
- Shaw C.: *The Jack Roller. A delinquent boy's own story*. Chicago 1930.
- Skorny Z.: *Obserwacja psychologiczna – podstawy teoretyczne i technika stosowana*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 1, Warszawa 1965.
- Skorny Z.: *Współczesne metody badań psychologicznych*. Wrocław 1966.
- Skorny Z.: *Obserwacje interpretacyjne i charakterystyki psychologiczne*. Warszawa 1968.
- Skorny Z.: *Metody badań i diagnostyka psychologiczna*. Wrocław 1974.
- Skorupska J.: *Konflikty młodzieży dojrzewającej z osobami dorosłymi w opinii samej młodzieży*. „Psychologia Wychowawcza” 1958, nr 2.
- Skrzywan T.: *Skale ocen jako narzędzie pomiaru osobowości*. „Psychologia Wychowawcza” 1965, nr 2.
- Słomczyński K. M.: *Wpływ oficjalnej i prywatnej sytuacji wywiadu na wypowiedzi respondentów w środowisku inteligencji*. W: *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*. Pod red. Z. Gostkowskiego i J. Lutyńskiego. T. 1, Wrocław 1968.
- Smith L. M., Hudgins B. B.: *Educational psychology. An application of social and behavioral theory*. New York 1965.
- Spöhring W.: *Qualitative Sozialforschung*. Stuttgart 1989.
- Strzelecka A.: *Konstruowanie indywidualnych charakterystyk pedagogicznych*. W: *Z metodologicznych i empirycznych problemów pedagogiki*. Pod red. B. Żechowskiej. Katowice 1990.
- Suhrweier H.: *Beurteilung geschädigter Kinder*. Berlin 1976.
- Sufek A.: *Eksperyment w badaniach społecznych*. Warszawa 1979.
- Szczepański J.: *Die biografische Methode*. W: R. Köning (red.): *Handbuch der empirischen Sozialforschung*. Stuttgart 1967.
- Szczepański J.: *Metoda dokumentów autobiograficznych w naukach społecznych*. „Kultura i Społeczeństwo” 1970a, nr 1.
- Szczepański J.: *Elementarne pojęcia socjologii*. Wyd. 2, Warszawa 1970b.
- Szostkiewicz S.: *Procedury i techniki badań socjologicznych* (Skrypt). Wyd. 2 poprawione i uzupełnione, Warszawa 1961.
- Sztabiński P. B.: *Aranżacja wywiadu*. W: P. Daniłowicz, Z. Sawiński, F. Sztabiński i inni: *Podręcznik socjologicznych badań ankietowych*. Warszawa 1992a.
- Sztabiński P. B.: *Prowadzenie wywiadu*. W: P. Daniłowicz, Z. Sawiński, F. Sztabiński i inni: *Podręcznik socjologicznych badań ankietowych*. Warszawa 1992b.
- Sztumski J.: *Wstęp do metod i technik badań społecznych*. Wyd. 5 zmienione i uzupełnione, Katowice 1999.
- Szuman S.: *O sztuce i wychowaniu estetycznym*. Warszawa 1962.
- Szuman S.: *Znaczenie dzienników młodzieży jako źródła poznania jej psychiki oraz metoda korzystania z tego źródła opracowania materiałów*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 2, Warszawa 1973.
- Szustrowa T.: *Swobodne techniki diagnostyczne*. Warszawa 1987.
- Śliwerski B.: *Współczesne teorie i nurty wychowania*. Kraków 1998.
- Tausch R., Tausch A.M.: *Gesprächspsychotherapie. Einfühlsame hilfreiche Gruppen- und Einzelgespräche in Psychotherapie und alltäglichen Leben*. Wyd. 8 uzupełnione, Göttingen 1981.
- Thomae H.: *Beobachtung und Beurteilung von Kindern und Jugendlichen*. Wyd. 11, Basel 1973.

- Thomas W. I., Znaniecki F.: *The Polish peasant in Europe and America*. New York 1958.
- Tomaszewski T.: *Główne idee współczesnej psychologii*. Wyd. 3 poprawione, Warszawa 1998.
- Topolski J.: *Metodologia historii*. Wyd. 3 poprawione i uzupełnione, Warszawa 1984.
- Travers R. M.W.: *An introduction to educational research*. Wyd. 2, New York 1964.
- Turlejska B.: *Monografia pedagogiczna i studium przypadku*. W: *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*. Pod red. A. Palki, Kraków 1998.
- Tyler L. E.: *Testy i pomiary w psychologii*. Warszawa 1967.
- Tyszkowa M.: *Zachowanie się dzieci szkolnych w sytuacjach trudnych*. Wyd. 3, Warszawa 1986.
- Wall W. D.: *Wychowanie i zdrowie psychiczne*. Warszawa 1960.
- Wallen R. W.: *Psychologia kliniczna*. Warszawa 1964.
- Weber W.: *Wege zum helfenden Gespräch. Gesprächspsychotherapie in der Praxis*. Wyd. 9, München 1991.
- Wejland A. P.: *Kwestionariusz*. W: P. Daniłowicz, Z. Sawiński, F. Sztabiński i inni: *Podręcznik socjologicznych badań ankietowych*. Warszawa 1992.
- Węglińska M.: *Wiedza matek o postawach i motywacjach dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Szczecin 1999.
- Withall J.: *The development of a teacher for measurement of social emotional climate in classroom*. „Journal of Experimental Education” 1949, vol. 17.
- Witzel A.: *Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Überblick und Alternativen*. Frankfurt 1982.
- Włodarek J., Ziółowski M.: *Teoretyczny i empiryczny status metody biograficznej we współczesnej socjologii*. W: *Metoda biograficzna w socjologii*. Pod red. J. Włodarka i M. Ziółkowskiego. Warszawa-Poznań 1990.
- Woodworth R. S., Schlosberg H.: *Psychologia eksperymentalna*. Tom 1, Warszawa 1963.
- Wright H.T.: *Obserwacyjne metody badania dziecka*. W: *Podręcznik metod badania rozwoju dziecka*. Pod red. P.H. Mussena. T. 1, Warszawa 1970.
- Wujek T.: *Wykorzystanie dokumentów w pedagogicznych badaniach środowiskowych*. W: *Metodologia pedagogiki społecznej*. Pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha. Wrocław 1974.
- Zaborowski Z.: *Wstęp do metodologii badań pedagogicznych*. Wrocław 1973.
- Zaczyński W. P.: *Rozwój metody eksperymentalnej i jej zastosowanie w dydaktyce*. Warszawa 1967.
- Zaczyński W. P.: *Raz jeszcze o statusie ontologiczno-metodologicznym pedagogiki*. „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Zaczyński W. P.: *Metodologiczna tożsamość dydaktyki*. Warszawa 1988.
- Zaczyński W. P.: *Praca badawcza nauczyciela*. Wyd. 4, Warszawa 1995.
- Zaczyński W. P.: *Statystyka w pracy badawczej nauczyciela*. Warszawa 1997.
- Zaczyński W. P.: *Zasady badań pedagogicznych*. W: *Pedagogika ogólna i subdyscypliny*. Pod red. L. Turowsa, Warszawa 1999.
- Zaręba E.: *Analiza treści w badaniach pedagogicznych*. „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Zaręba E.: *Badania empiryczne ilościowe i jakościowe w pedagogice*. W: *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*. Pod red. S. Palki, Kraków 1998.

- Zawadzki B.: *Wybrane problemy psychopatologii*. W: *Materiały do nauczania psychologii*. Pod red. L. Wołoszynowej. Seria IV, t. 1, Warszawa 1965.
- Zborowski J.: *Proces nauki domowej ucznia*. Warszawa 1961.
- Zedler P., Moser H. (red.): *Aspekte qualitativer Sozialforschung*. Opladen 1983.
- Żechowska B.: *Wybrane metodologiczne wzory badań empirycznych w pedagogice* (skrypt dla studentów pedagogiki). Katowice 1985.
- Żechowska B.: *Obserwacja w badaniach pedagogicznych – niektóre kontrowersje*. W: *Z metodologicznych i empirycznych problemów pedagogiki*. Pod red. B. Żechowskiej. Katowice 1990.