

## SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
<b>Część I. DORADCA ZAWODU — PODSTAWOWA PROBLEMATYKA</b>	
<b>R o z d z i a ł I. Analiza podstawowych pojęć.....</b>	<b>9</b>
1. Poradnictwo i doradztwo.....	9
2. Zawód.....	15
3. Orientacja i poradnictwo zawodowe.....	17
4. Doradca i doradca zawodu.....	26
<b>R o z d z i a ł II. Wybór zawodu i udział w nim doradcy.....</b>	<b>36</b>
1. Konceptje wyboru zawodu.....	36
1.1. Wybór zawodu jako jednorazowy akt — stanowisko diagnostyczne.....	37
1.2. Wybór zawodu jako proces specyficzny dla określonej fazy rozwojowej człowieka — stanowisko diagnostyczno-wychowawcze.....	39
1.3. Wybór zawodu jako proces trwający przez dłuższy okres życia — stanowisko wychowawcze.....	41
2. Typologia działalności doradców w literaturze przedmiotu.....	52
3. Typy poradnictwa i modele działalności doradcy zawodu.....	55
3.1. Ekspert i informator.....	58
3.2. Leseferysta i spolegliwy opiekun.....	59
3.3. Konsultant.....	60
3.4. Wskaźniki różnicujące modele działalności doradcy zawodu.....	61
4. Wymiary działalności doradcy zawodu.....	65
5. Typy uczniów radzących się co do wyboru zawodu a modele działalności doradcy zawodu.....	68
<b>Część II. CHARAKTERYSTYKA MODELI DZIAŁALNOŚCI DORADCY ZAWODU</b>	
<b>R o z d z i a ł I. Model działalności doradcy zawodu eksperta w skali mikro- i makrospołecznej.....</b>	<b>73</b>
1. Doradca ekspert jako działający podmiot.....	73
2. Problem jako przedmiot działania eksperta.....	79
3. Środki, czyli narzędzia działania.....	81
4. Metody działania.....	83
5. Wyniki działania.....	83
<b>R o z d z i a ł II. Model działalności doradcy zawodu informatora w skali mikro- i makrospołecznej.....</b>	<b>85</b>
1. Doradca zawodu informator jako działający podmiot.....	86
2. Wybór zawodu jako przedmiot działania informatora.....	90
3. Środki, czyli narzędzia działania.....	92
4. Metody działania.....	94
5. Wyniki działania.....	95
<b>R o z d z i a ł III. Model działalności doradcy zawodu konsultanta w skali mikro- i makrospołecznej.....</b>	<b>97</b>
1. Diada: doradca konsultant i radzący się jako działające podmioty.....	98

2. Przedmiot działania konsultanta.....	99
3. Środki, czyli narzędzia działania.....	100
4. Metody działania.....	100
5. Wyniki działania.....	104
<b>R o z d z i a ł IV. Model działalności doradcy zawodu społecznego opiekuna w skali mikro- i makrospołecznej.....</b>	<b>105</b>
1. Diada: radzący się i doradca jako działające podmioty.....	106
2. Wybór zawodu jako przedmiot działania społecznego opiekuna.....	109
3. Środki, czyli narzędzia działania.....	110
4. Metody działania.....	110
5. Wyniki działania.....	111
<b>R o z d z i a ł V. Model działalności doradcy zawodu leśniczego w skali mikro- społecznej.....</b>	<b>113</b>
1. Radzący się jako działający podmiot.....	114
2. Problem radzącego się jako przedmiot działania.....	117
3. Środki, czyli narzędzia działania.....	117
4. Metody działania.....	117
5. Wyniki działania.....	118
Zakończenie.....	119
Bibliografia.....	126
Zusammenfassung.....	133

## PUBLIKACJE UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

### SERIA „PRACE PEDAGOGICZNE”

- Joanna Kruk-Lasocka, *Rodzina i jej dziecko upośledzone umysłowo*, Prace Pedagogiczne LXXXVIII (AUW No 1272), 1991
- Nauczyciele w procesie przemian oświatowych*, Prace Pedagogiczne LXXXIX (AUW No 1334), 1992
- Marek Heine, *Pedagogiczne następstwa ograniczenia władzy rodzicielskiej*, Prace Pedagogiczne XC (AUW No 1336), 1991
- Rodziny dysfunkcyjne*, Prace Pedagogiczne XCI (AUW No 1346), 1991
- Kultura i terapia*, Zeszyt 1, Prace Pedagogiczne XCII (AUW No 1372), 1992
- Studia z dziejów oświaty XVIII-XX w.*, Prace Pedagogiczne XCIII (AUW No 1387), 1993
- Krzysztof Ferenc, *Wprowadzanie dzieci w kulturę*, Prace Pedagogiczne XCIV (AUW No 1504), 1993
- Stefania Walasek, *Działalność pedagogiczna Waleriana Kalinki*, Prace Pedagogiczne XCV (AUW No 1508), 1993
- Różne oblicza poszukiwań pedagogicznych*, Prace Pedagogiczne XCVI (AUW No 1510), 1993
- Z pogranicza teorii i praktyki pedagogiki specjalnej*, Prace Pedagogiczne XCVII (AUW No 1538), 1993