

- **mgr Emilia Żyłkiewicz-Płońska**, Katedra Edukacji Międzykulturowej, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

The Sense of Identity of Mobile Students Experiencing the Phenomenon of Transculturality

Poczucie tożsamości mobilnych studentów doświadczających zjawiska transkulturowości

Celem naukowym wystąpienia będzie zaprezentowanie specyfiki poczucia tożsamości młodzieży uczestniczącej w mobilności edukacyjnej w Programie „Uczenie się przez Całe Życie” Erasmus, doświadczającej zjawiska transkulturowości. W wystąpieniu będę korzystała m.in. z następujących koncepcji teoretycznych: Koncepcja kierunków rozwoju tożsamości (Jerzego Nikitorowicza), Koncepcja transkulturowości (Wolfganga Welsch’a), Poziomy tożsamości „Europejczyk” (Jolanty Miluskiej), Koncepcja pograniczy kulturowych (Michael J. Allan), Koncepcja profil tożsamości (Mirostław Sobecki).

W referacie zostanie zaprezentowany fragment z wyników badań (dotyczących poczucia tożsamości mobilnych studentów) przeprowadzonych w ramach przygotowywanej dysertacji doktorskiej: „Europejski wymiar edukacji w kontekście mobilności studentów z wybranych krajów Unii Europejskiej” pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Jerzego Nikitorowicza. Badania porównawcze prowadzone były w latach 2012-2014 w Belgii, Polsce i na Litwie, wśród studentów, którzy zrealizowali co najmniej sześciomiesięczny okres mobilności edukacyjnej w innym kraju. W badaniach wzięło udział 307 studentów (105 Litwinów, 101 Belgów i Polaków). Zastosowano metodę sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem techniki ankiety.

Prezentowane wyniki badań dotyczą kierunków rozwoju tożsamości mobilnych studentów (ku tożsamości zamkniętej vs ku tożsamości otwartej) wynikających z doświadczania okresowego przebywania w przestrzeni kultury przyjmującej (host culture), co związane jest również z doświadczaniem zjawiska transkulturowości.

Słowa kluczowe: *poczucie tożsamości, mobilność edukacyjna, zjawisko transkulturowości*