



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

Campus de Excelencia Internacional

1218
VIII CENTENARIO
2018

**PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO
MASTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO
DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL
ENFERMO ONCOLÓGICO**

FACULTAD DE MEDICINA. Departamento de Medicina
Hospital Universitario de Salamanca. Servicio de Oncología Médica

✉ Paseo de San Vicente 58-182
SALAMANCA (ESPAÑA)

✉ masteroncologia@usal.es

🌐 <http://www.usal.es/postgradooncologia>



Memoria del Proyecto de Innovación Docente ID- ID11/090

IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA ON-LINE MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA Y SEMINARIOS VIRTUALES (BRIDGIT) EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

30/06/2012



SMART Bridgit™

Memoria presentada por responsable del proyecto:
Elvira del Barco Morillo



DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Título:

IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA ON-LINE MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA Y SEMINARIOS VIRTUALES (BRIDGIT) EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Centro:

FACULTAD DE MEDICINA

Titulación:

MASTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Ámbito de actuación:

Implantación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje

Profesor responsable:

ELVIRA DEL BARCO MORILLO

Relación de miembros del Equipo

JUAN JESÚS CRUZ HERNÁNDEZ	jjcruz@usal.es
EMILIO FONSECA SANCHEZ	efonseca@usal.es
AMALIA GÓMEZ BERNAL	agober@usal.es
GERMÁN MARTÍN GARCÍA	gmarting@ono.es
FELICIANO SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ	fsanchezdominguez@usal.es
MARIBEL RIHUETE GALVE	rihuete@usal.es



OBJETIVOS

La formación en la adquisición de competencias de los estudiantes universitarios constituye un reto actualmente para todos los docentes universitarios, dentro del diseño de las materias que conformarán los nuevos títulos de Grado y de **Máster**, como es el que aquí nos interesa.

La definición operativa de las competencias generales o específicas, la adopción de nuevas metodologías docentes para el desarrollo de las mismas, la selección de indicadores que permitan detectar niveles de ejecución en los estudiantes, junto a los criterios de evaluación de los mismos, constituyen interrogantes que habremos de ir resolviendo en el nuevo contexto de enseñanza superior. Una de las herramientas de apoyo a este proceso lo constituyen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan actualmente al desafío de utilizar las nuevas TICs para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios para el siglo XXI. En 1998, el Informe Mundial sobre la Educación de la UNESCO, *Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación*, describió el profundo impacto de las TICs en los métodos convencionales de enseñanza y de aprendizaje, augurando también la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la forma en que docentes y alumnos acceden al conocimiento y la información.



Para aprovechar de manera efectiva el poder de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs), deben cumplirse las siguientes condiciones esenciales:

- Alumnos y docentes deben tener suficiente acceso a las tecnologías digitales y a internet en los salones de clase, escuelas e instituciones de capacitación docente.
- Alumnos y docentes deben tener a su disposición contenidos educativos en formato digital que sean significativos, de buena calidad y que tomen en cuenta la diversidad cultural.
- Los docentes deben poseer las habilidades y conocimientos necesarios para ayudar a los alumnos a alcanzar altos niveles académicos mediante el uso de los nuevos recursos y herramientas digitales.

Por otro lado, en el momento actual nos encontramos en un escenario formativo especial y globalizado donde destaca la potenciación de las relaciones de la Universidad de Salamanca con la comunidad Iberoamericana.

Con el fin de facilitar la incorporación de estos estudiantes al título y gracias al desarrollo y la implementación de nuevas tecnologías como las videoconferencias, aplicaciones cliente/servidor que permite compartir programas e información con cualquier persona y en cualquier lugar del mundo, así como la plataforma Studium del campus virtual de la Universidad de Salamanca se pone en marcha este proyecto piloto para el desarrollo, planificación y ejecución de los contenidos del Master de manera virtual.



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

Campus de Excelencia Internacional

1218
VIII CENTENARIO
2018

**PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO
MASTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO
DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL
ENFERMO ONCOLÓGICO**

FACULTAD DE MEDICINA. Departamento de Medicina
Hospital Universitario de Salamanca. Servicio de Oncología Médica
✉ Paseo de San Vicente 58-182
SALAMANCA (ESPAÑA)

✉ masteroncologia@usal.es

🌐 [http:// www.usal.es/postgradooncologia](http://www.usal.es/postgradooncologia)

La solución de videoconferencia con fines educativos permite actividades formativas sin necesidad de desplazamiento, con total interacción entre los participantes, siendo posible compartir información entre los mismos de manera segura y controlada.

Esperamos que en las próximas ediciones un gran número de alumnos iberoamericanos opten por este tipo de formación.

VNIVERSITAS
STVDII
SALAMANTINI

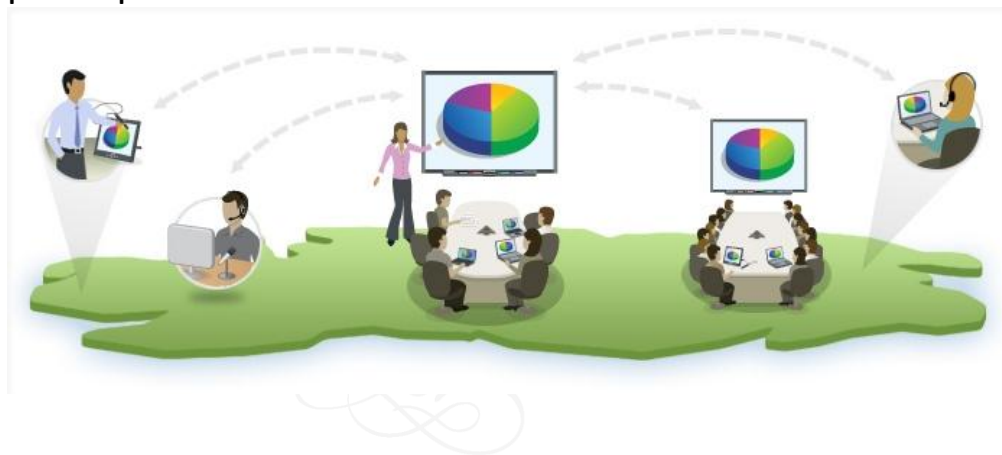
VNIVERSITAS
STVDII
SALAMANTINI



CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA

El software de conferencia SMART Bridgit® es una aplicación cliente/servidor que permite programar reuniones fácilmente y conectar, compartir y colaborar con participantes locales y remotos en cualquier momento y en cualquier lugar, utilizando un ordenador o producto interactivo SMART. El software SMART Bridgit es compatible con instalaciones privadas de red de área local y amplia (LAN y WAN) así como con entornos públicos que utilizan un nombre de dominio con calificación completa a través de Internet.

El software permite que cualquier participante de la reunión pueda contribuir compartiendo su escritorio para mostrar sus notas o presentaciones; y existe la posibilidad de que varios participantes escriban notas en tinta digital de forma simultánea. Con mensajes de texto integrados, los participantes pueden hacer preguntas o participar en conversaciones adicionales mientras se celebra la sesión.

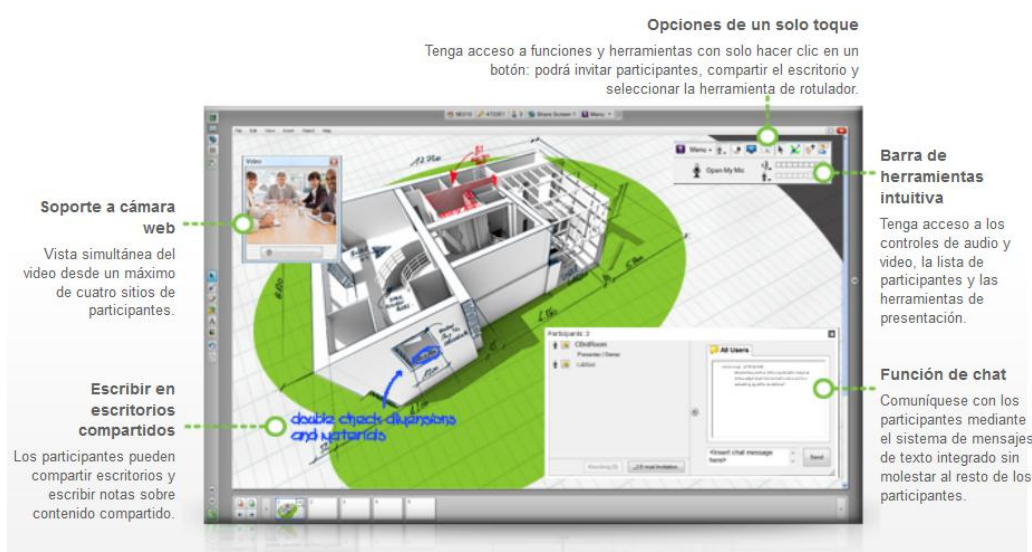


El software SMART le permite hacer lo siguiente:

1. Compartir aplicaciones de la pizarra interactiva SMART Board® o del escritorio con los participantes de la reunión.



2. Organizar demostraciones en directo, presentaciones, cursos de capacitación, seminarios en línea y sesiones de colaboración espontáneas.
3. Mostrar presentaciones de diapositivas y demostrar el funcionamiento de productos a participantes a distancia.
4. Revisar documentos con los participantes de la reunión.
5. Mostrar notas de la reunión y trabajar en ellas con participantes a distancia de forma simultánea.
6. Ayudar a colegas y clientes a navegar por la intranet y sitios de Internet.
7. Controlar las computadoras de los participantes de la reunión de forma remota, con su autorización.
8. Ver a aquellos participantes de la reunión que utilizan cámaras web.
9. Hablar y escuchar a participantes de la reunión mediante la tecnología de telefonía VoIP.





DESARROLLO DEL PROYECTO

Tras evaluar las diferentes opciones que hay en el mercado en relación a sistemas de videoconferencias se decide instalar la tecnología SMART Bridgit® que se describe en el apartado previo.

Durante el mes de Junio y Julio nos ponemos en contacto con la empresa ITE. SL (*Innovación Tecnológica en Educación*) que previamente había instalado esta tecnología en otras titulaciones.

Durante el mes de Agosto se lleva a cabo la formación en el uso de la herramienta a través de tutoriales web y de instrucciones facilitadas por ITE.

Durante el mes de Septiembre se instala el servidor en la Facultad de Medicina con la colaboración del equipo de Informática de la Facultad que facilitan los puntos de conexión y los parámetros para la apertura de puertos necesarios para realizar la videoconferencia.

Se lleva a cabo una sesión formativa presencial de 5 horas con personal específico de ITE que se traslada a Salamanca para este fin, donde se comprueba el correcto funcionamiento del sistema en el servidor y las aulas desde donde se llevarán a cabo las sesiones.

Se efectúan las primeras conexiones de prueba y entrenamiento con las personas que se encargaran de su supervisión durante todo el curso: Elvira del Barco y Estrella Muñoz, Secretaria del Master.

Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo las sesiones formativas tanto con otros profesores del master como con los responsables de la videoconferencia en los distintos puntos seleccionados para llevarlas a cabo. También se comprobó el perfecto



funcionamiento del sistema y se llevaron a cabo pruebas de una hora de duración.

Selección de alumnos:

Durante los meses previos la Comisión Académica de Master a través de su presidente (Juan Jesús Cruz Hernández) estableció los contactos con universidades iberoamericanas y con otras a nivel nacional que servirían como modelo piloto de proyecto. Se firmaron los acuerdo necesarios y convenios de colaboración pertinentes para llevar a cabo el master vía on-line.



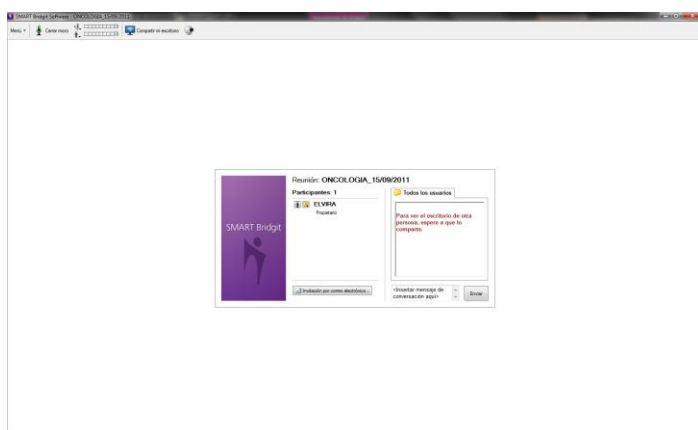
RESULTADOS

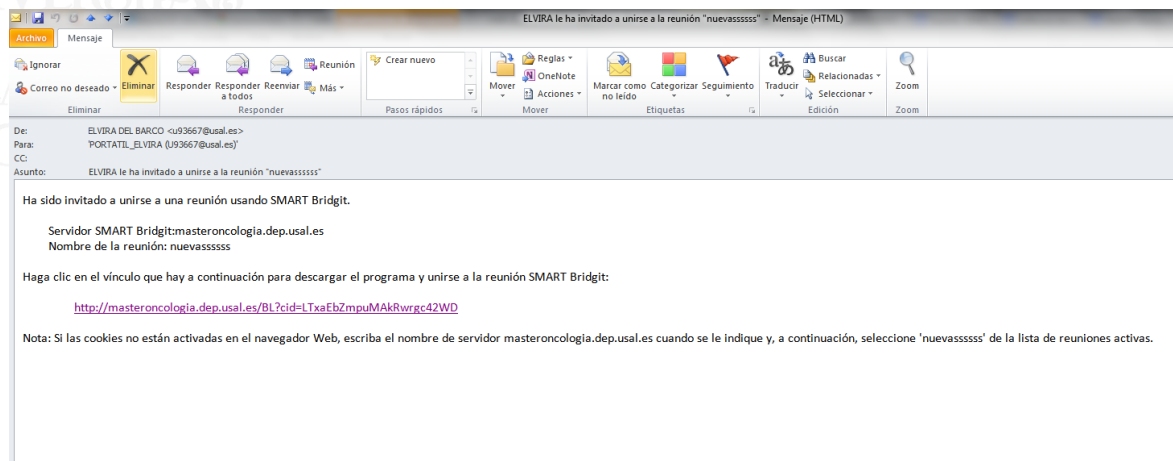
Se estableció la conexión con dos puntos: Costa Rica, UNIBE y Orense, Unidad docente del Servicio de Oncología Médica con las cuales se ha firmado los convenios de colaboración docente pertinentes.

El numero total de alumnos matriculados para la edición on-line ha sido de 9 (5 en Costa Rica y 4 en Orense).

La Conexión se establece la media hora previa al inicio de la clase y se comprueba su perfecto funcionamiento.

Los participantes se suman a las reuniones a través de una invitación por correo electrónico sencilla y automáticamente generada por el sistema.





Escritorio compartido con un solo toque

Los alumnos comparten el escritorio de su computadora o su panel plano o pantalla interactiva SMART Board.

Los participantes ven instantáneamente lo que se muestra en su pizarra interactiva, panel plano interactivo o el escritorio del ordenador.

Se puede compartir información vital con los participantes, por ejemplo hojas de cálculo, presentaciones o sitios web. También puede compartir fácilmente escritorios alternativos prácticamente sin interrupción y escribir notas en todo el contenido compartido.

Integración con la pizarra interactiva SMART Board

Esta tecnología se encuentra instalada previamente en la sala desde donde se lleva a cabo la clase.

Telefonía VoIP integrada

Ha sido posible escuchar a todos los participantes de la conferencia sin necesidad de comprar un sistema de sonido adicional ni de pagar costosas llamadas interurbanas o internacionales. El software Bridgit funciona con sus auriculares con micrófono o con el micrófono de la sala para conferencias que ya posee.



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**
Campus de Excelencia Internacional

1218
VIII CENTENARIO
2018

**PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO
MASTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO
DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL
ENFERMO ONCOLÓGICO**

FACULTAD DE MEDICINA. Departamento de Medicina
Hospital Universitario de Salamanca. Servicio de Oncología Médica
✉ Paseo de San Vicente 58-182
SALAMANCA (ESPAÑA)

✉ masteroncologia@usal.es
🌐 [http:// www.usal.es/postgradooncologia](http://www.usal.es/postgradooncologia)



VNiVERSiTAS
STVDII
SALAMANTINI

VNiVERSiTAS
STVDII
SALAMANTINI



FINANCIACIÓN

Proyecto cofinanciado

Concepto	Ayuda solicitada en la convocatoria	Cofinanciación del Centro o Departamento	TOTAL
SMART Bridgit Server Software (5 licencias)	3.000	1.590	4.590,00
SMART Bridgit Software (5 licencias)		389,00	389,00
HP 4520s i 3-370M 4db RAM,HD 320GB		558,82	558,82
Electronic HP Care Pack Pick-up and return Service - Ampliación de kla garantía- piezas y mano de obra 3 años recogida y devolución 9x5		101,00	101,00
IOMEGA prestege. Desktop harddrive. Disco duro de 2 T B externo 3.5"- Hi-speed USB gris grafito		132,00	132,00
Logitech ClearChat style-Casco con auriculares(parte posterior del cuello)negro,plata		23,53	23,53
Adaptador para posibilitar la conexión de la cámara Handycam(propiedad del dto) al portátil		70,59	70,59
Instalación de sotware en servidor , desplazamiento, puesta en marcha de la solución y formación a usuarios sobre el manejo de la aplicación		590,00	590,00
Suma (Sin IVA)			6.454,94 €
IVA 18 %		1.161,89 €	1.161,89 €
TOTAL			7.616,83 €
SUMAS TOTALES	3.000	4.616,83	7.616,83 €



CONCLUSIONES Y EXPECTATIVAS

El proyecto ha logrado los objetivos previstos y el sistema de videoconferencia para la impartición del master on-line con la tecnología Bridgit ha supuesto un instrumento ágil y sencillo, tanto en su implementación como en su puesta en marcha diaria. El sistema es un gran instrumento docente para facilitar la incorporación al master de alumnos a distancia.

Siempre será necesario que, además del sistema de videoconferencia, en si se desarrollen convenios de colaboración con universidades o unidades docentes que coordinen el buen funcionamiento del sistema y supervisen a los alumnos y lleven a cabo las tutorías.

En los próximos años se va a mantener la matriculación de alumnos de la UNIBE y Orense y se prevé un aumento de matriculaciones con esta modalidad ya se han iniciado contactos con diversas universidades de Colombia, Venezuela y otras en Costa Rica.

AGRADECIMEINTOS

A todos los que de alguna manera han ayudado al desarrollo y éxito del proyecto:

Purificación *Galindo* Villardón
Unidad de Informática de la Facultad de Medicina
Estrella Muñoz
José Angel Domínguez Pérez


Fco. Elvira del Barco Morillo
Responsable del Proyecto