



**HET KLUCHTIGE
PRENTEBOEK**

TWEE
koddige en toch leerzame
GEBEURTENISSEN

VOOR
Jongens en Meisjes.

'S GRAVENHAGE,
M. M. COUVEÉ.



Kleurendruk w. H. L. van Hoofstraten te Zwolle.

ij
78

371.6
ij78

NGM ZZ 68

Bibliotheek Nederlandsche Aërovluchtmuseum RNL 74	
12 AUG. 1981	
	34.242

Willemientje Busser

1858



HET KLUCHTIGE
PRENTEBOEK

TWEE
koddige en toch leerzame

GEBEURTENISSEN

VOOR

Jongens en Meisjes.



'S GRAVENHAGE,
M. M. COUVEÉ.



sch. 1942
Openluchtmuseum
34.242
Arnhem

1.

De leerzame en treffende geschiedenis
van de jonge jufvrouw
PIETE MIETJE VOGELBEK,
HET MEISJE DAT NOOIT REGT WILDE ZITTEN.



Leik. v. H. L. van Koningstein en de Swelle.

Daar was, in heel ons vaderland,
Geen kind, zoo lief en bij-de-hand
Als Piete-mietje Vogelbek;
Maar ach, zij had een naar gebrek:
Was ze ook zeer slim en leerde vlug,
Helaas zij had een krommen rug,
Tot Pa's en Maatjes groot verdriet.
't Lag aan die zorgvolle ouders niet,
Want duizendmaal had Pa gezeegd:
„Mijn Piete-mietje zit toch regt.“
En duizendmalen sprak Mama:
„Ondeugend kind, gij zult te spa
„Beklaagen, zoo gij nog eens krom
„En leelijk wordt; dus meid, daarom,
„Wat ik u bidden mag, herstel
„In tijds uw dwaling.“ Maar jawel,
Wat Paatje knorde of Maatje keef,
De jonge jufvrouw was en bleef
Zeer ongehoorzaam in die zaak;
En Pa en Ma, regt als een staak,
Heel lang en rijzig om te zien,
Verzonnen eindelijk een machien,
Waarin het meisje, al keek ze zuur
En grommig, daag'lijks menig uur
Geplaatst werd, om weer in 't fatsoen
Te komen; doch, 't was niet te doen,
Het was te laat, en hielp niet meer.
Toen kreeg ze een keurslijf, met een vèer
Van t hardste staal: men knelde en neep
Haar borst en rug, in d'ijz'ren greep;
Maar ach! ook dit bleef zonder vrucht.
Daar zat ze nu: te laat gezucht,
Was alles wat haar overbleef,
En, daag'lijks erger krom en scheef.



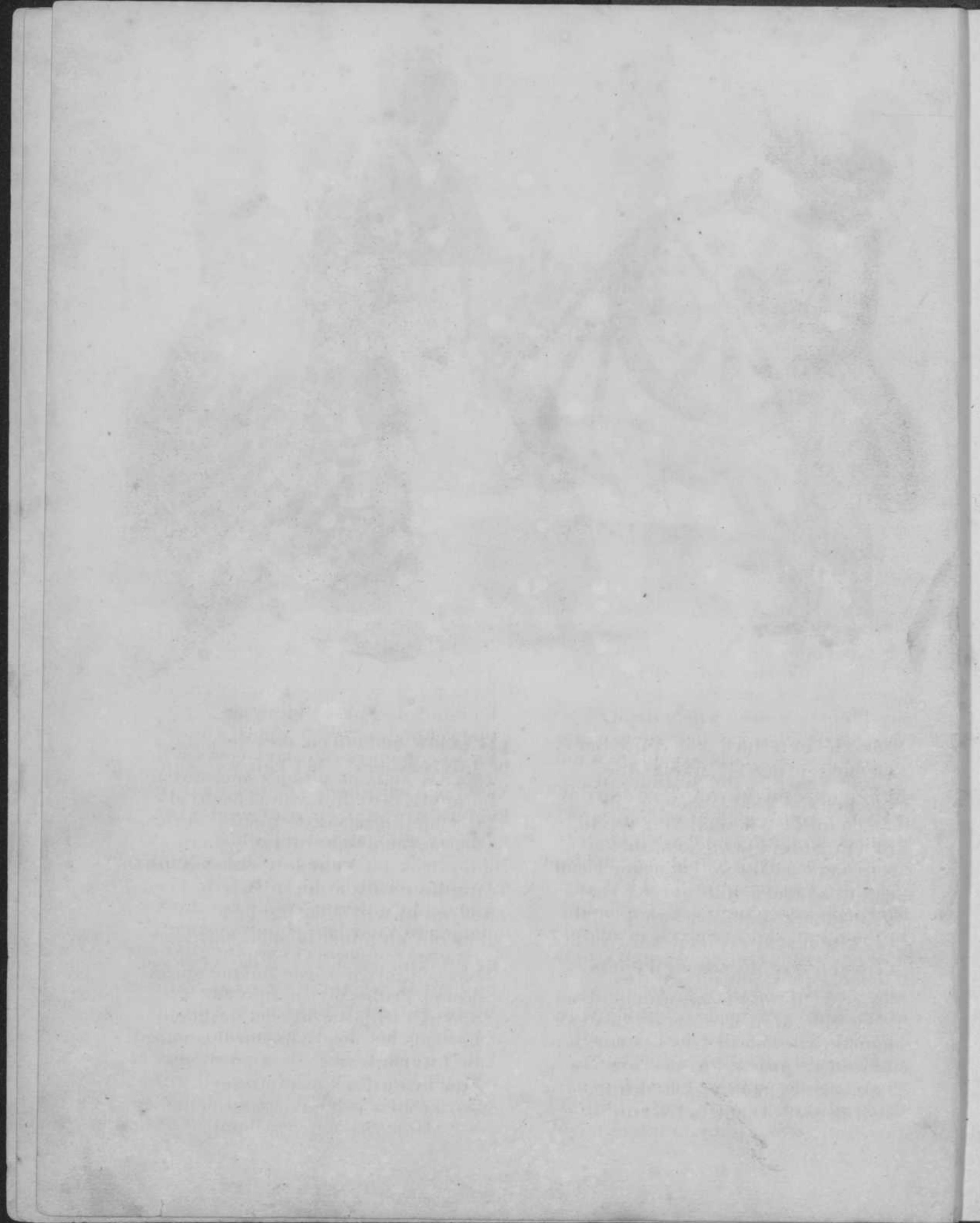
THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
CHICAGO, ILLINOIS

Very faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs, but the individual words and sentences are completely unreadable due to the low contrast and ghosting.



Maar zie, een man van renommée,
 Een Dokter, die mirakels dēe,
 Kwam op een goeden zomerdag
 Te X.....; zoodra hij 't meisje zag,
 Sprak hij: „het is nog niet te laat,
 „Mijn kunst weet denklijk nog wel baat
 „In dit bedroevende geval:
 „Ik heb meer dan een honderdtal
 „Gebulten, scheeven en zoo voorts,
 „Genezen van de boëchelkoorts,
 „Door 't instrument dat in Parijs
 „Gemaakt werd, op de nieuwste wijs
 „Door mij bedacht en bestudeerd.
 „Indien de jufvrouw dus begeert
 „Gebruik te maken van de kuur,
 „Ben ik gereed; het is niet duur,

„'t Is gaauw gedaan en doet geen pijn.“
 De jufvrouw zei: „het kan wel zijn,
 Maar toch mijnheer, ik heb daarin
 Heel weinig lust, en niet veel zin.“
 Zij dacht nog aan het pijnelijk
 Machien van vroeger; maar, gelijk
 Te denken is, zei' haar Papa:
 „Wel jou onwillig meisje, ga
 „Gezwind en spoedig met mijnheer
 „Den Doktor mee.“ — 't Is mij veel eer
 (Dus sprak hij tot den praktizijn)
 „Mijnheer met U bekend te zijn,
 „En'k hoop het beste resultaat
 „Van 't werk, terwijl ik mij verlaat
 „Op uw talent, om Piete-mie
 „Weer reëgt te maken,“ Een, twee, drie.“





Nu nam Papa zijn besten rok,
 Zijn hoed, zijn snuifdoos en zijn stok.
 Mama was ook meteen gereed,
 Met Piete-mie, die 't wijste deed,
 Maar heel gehoorzaam mēe te gaan.—
 Nu ging me 'op 't huis des doktors aan:
 Hij-zelf vooruit. Het huisgezin
 Ging met den Doktor zamen in,
 Waarop hij, met bedaarden tred,
 Hen binnenleidde in 't kabinet
 En sprak, met duidelijke taal:
 „Thans zijn wij in de bultenzaal.”
 Daar was een soort van ijzer bed,
 In 't midden van 't vertrek gezet
 En Piete-mie dacht reeds met schrik:
 O Hemel! nog een oogeblik,
 Dan rekt de Doktor me op dat ding.
 Terwijl het kind die vrees beving,
 Beschouwden de ouders het machien.
 Men zag er negen, ja wel tien
 Zeer breede stalen schroeven aan;
 Een rad, met ringen volgelâan,
 Een touw, zes riemen, en nog meer,

Om een patient maar al te zeer
 Te ontroeren bij zo'n vreemd gezicht.
 Daar werd de groote kuur verricht
 En bond de Doktor Piete-mie
 Op 't trekbed; maar, o hemel! zie,
 Hij kneep en perste met geweld
 Zoó, dat zelfs de ouders heel ontsteld
 En aaklig werden, van 't geschrei
 Van 't meisje; maar de Doktor zei:
 „Een oogeblikje en 'tis gedaan.”
 Toen trok hij koord en schroeven aan,
 En pijlsnel, draaide en snorde 't rad,
 En knelde, en wong zoo ijslijk, dat
 Het arme kind, half dood en stom
 Van pijn was, maar o ramp! nog krom.
 't Was geëindigd en de Doktor sprak:
 „Hoewel Professor in dit vak,
 Ben ik toch ditmaal niet geslaagd;
 Doch, als het nogmaals wordt gewaagd,
 De jufvrouw nog eens wordt gerekt,
 Zien de ouders wis een goed effect.
 Intusschen raad ik, wacht daarmēe,
 „Mijns inziens, nog een dagje of twee.”

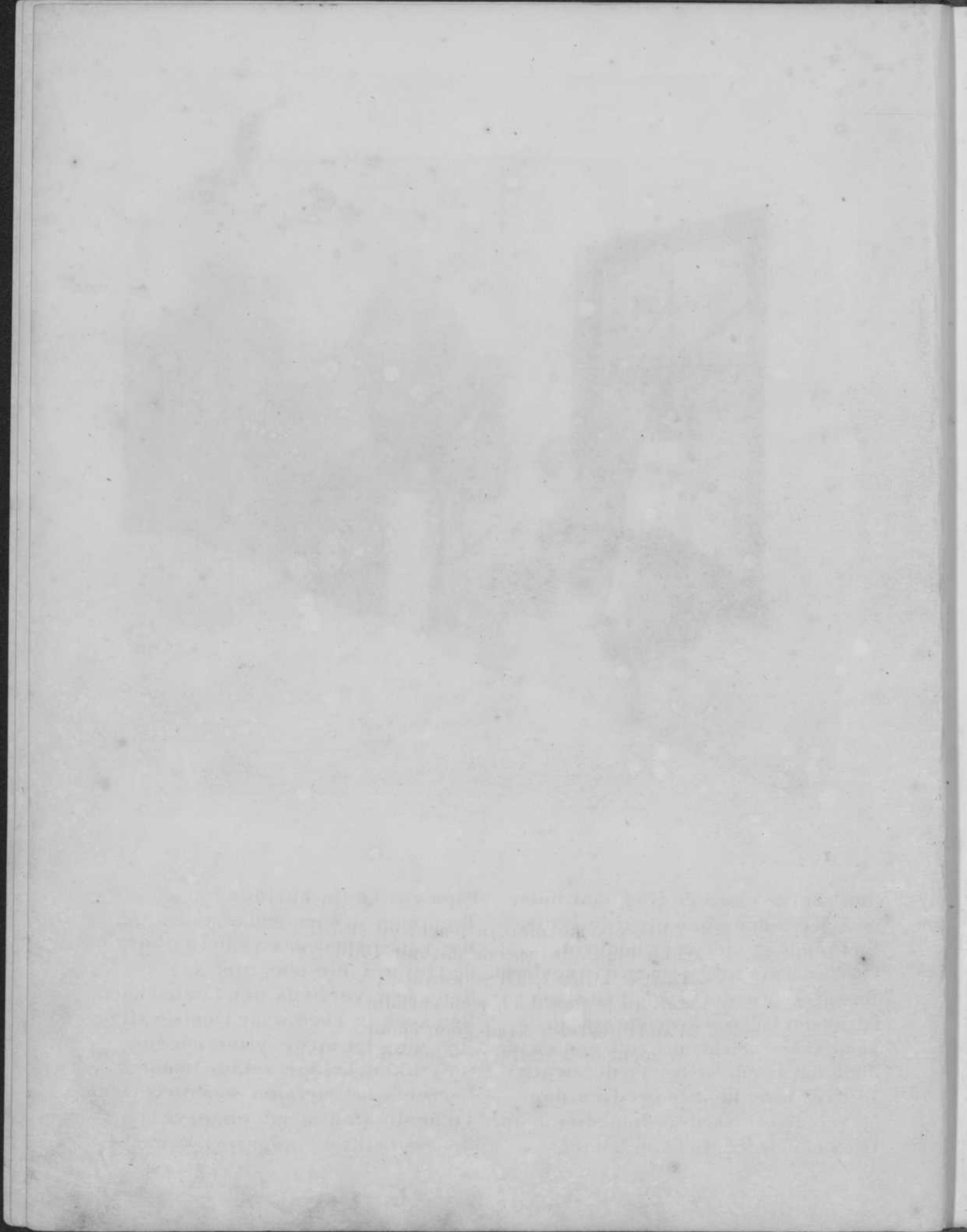


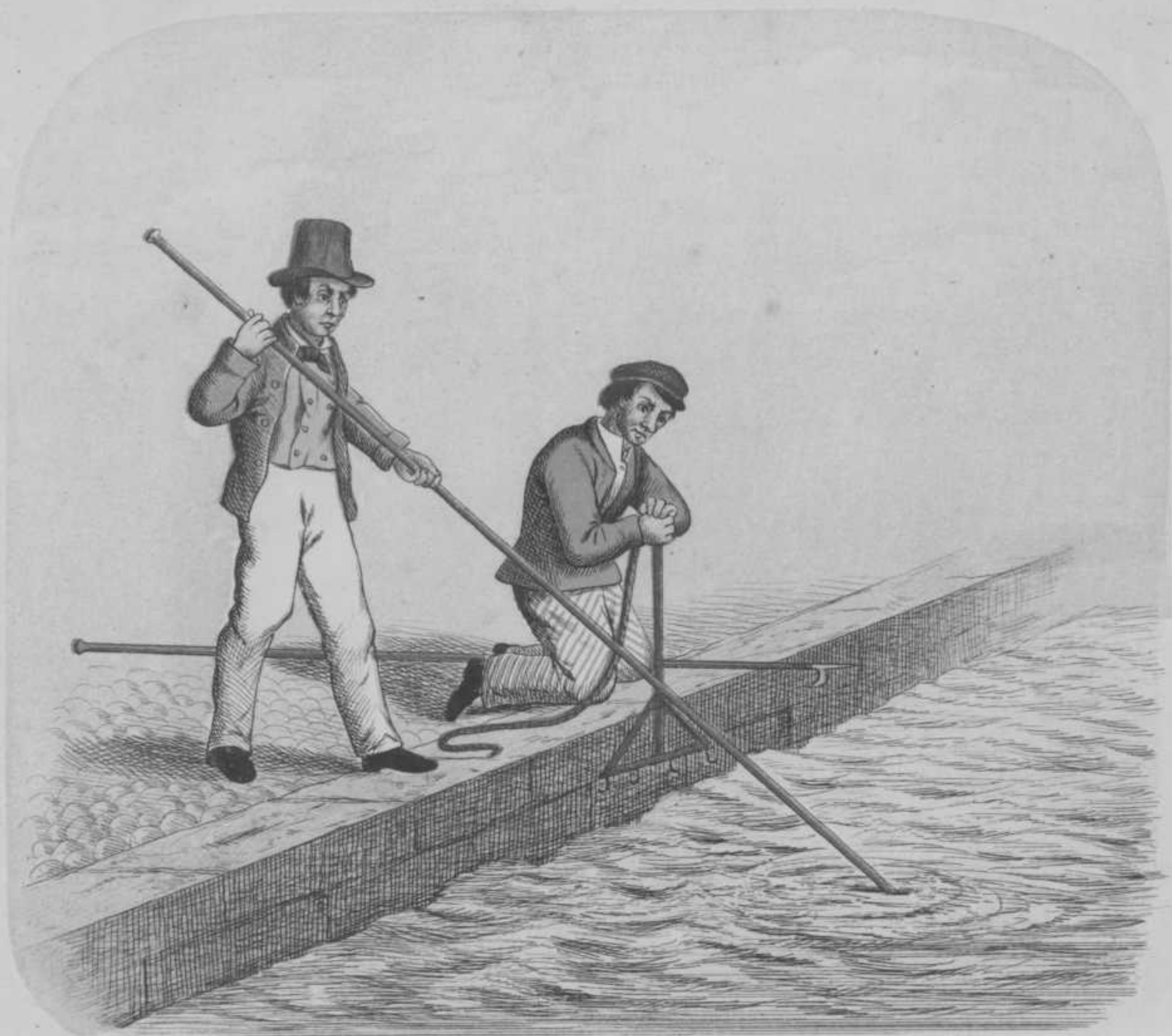
Faint, illegible text or bleed-through from the reverse side of the page, appearing as ghostly impressions of characters and words.



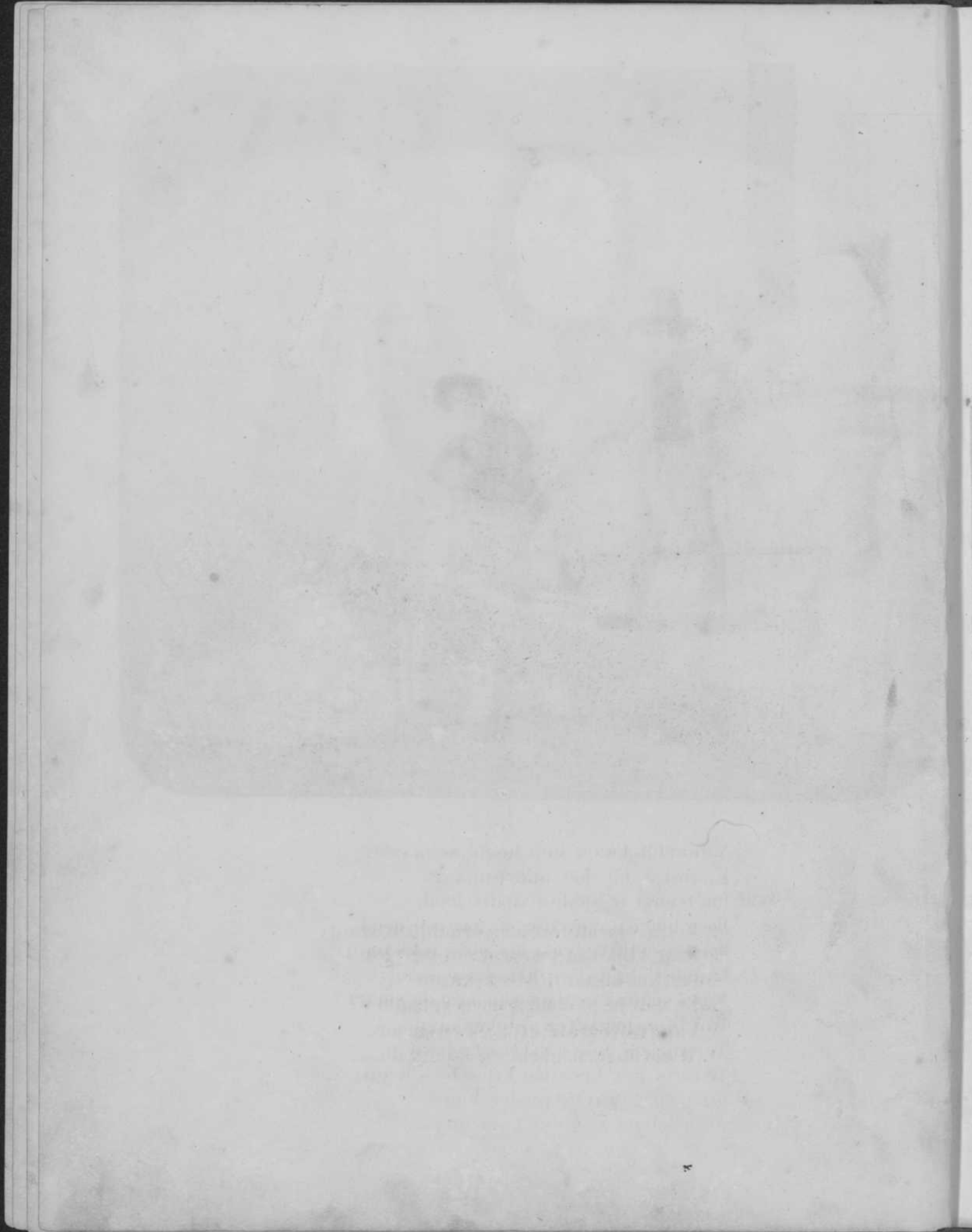
Men keurde 't goed en ging naar huis;
 Doch Piete-mie, voor 't tweede kruis,
 Niet zonder reden, zeer beducht,
 Klom 'snachts uit 'traam, en nam de vlucht,
 Terwijl haar ouders beide in slaap
 Gezonken lagen. 't Kromme schaap
 Deed zeker slecht met zulk een daad;
 Doch, dacht zij, liever op de straat
 In 't vreemde land te beed'len, dan
 Vermoord te worden door dien man...
 't Was een beweging van belang;

Papa en Maatje huilden lang,
 Toen men des morgens, op den tijd,
 Die vastgesteld was voor 't ontbijt,
 De kleine Piete-mie niet zag.
 Men zocht vergeefs den heelen dag;
 Men keek in 't bed, waar 't meisje sliep;
 Men ging tot op de vliering; riep
 In keuken, kelder, zolder; maar
 Vergeefs, het meisje was niet daar.
 De heele stad werd ondervraagd;
 Het moeijelijkst onderzoek gewaagd.





Zelfs vischte men, in gracht en sloot,
Naar 't lijk van 't meisje dat ontvlood
Politie, klinker, alles kwam
Er aan te pas; doch, men vernam
Van 't uitgerekte kind geen spoor,
Al zocht men nacht en dagen door.



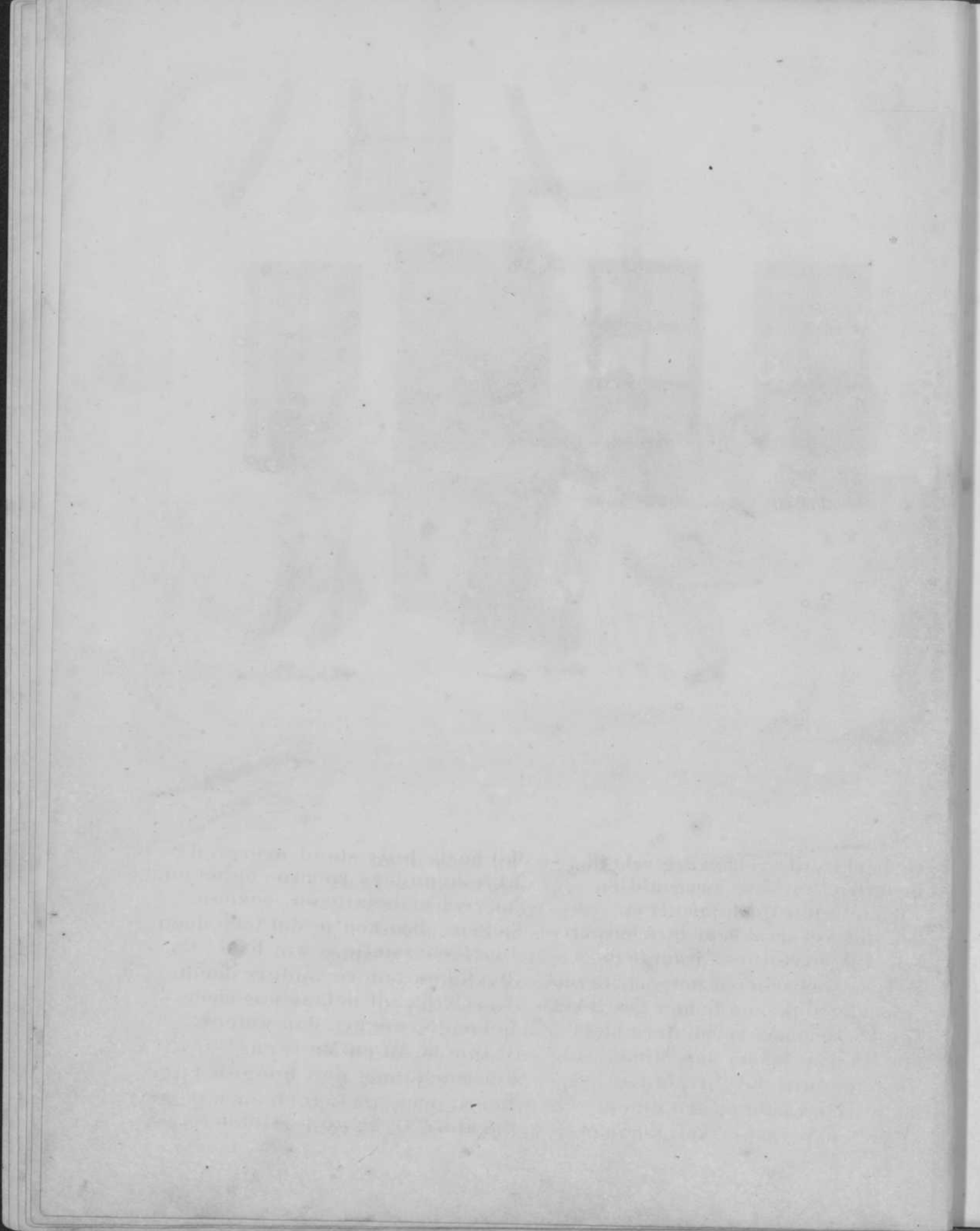


Natuurlijk, kwam een heele schaar
 Famielje bij het oudrenpaar,
 Om troost te bieden in dit leed;
 Doch hoe men praatte, of wat men deed,
 Hoe me' ook bedrukt het huis inkwam,
 Eau de Cologne en Hoffmann nam,
 Niets schonk verzachting aan de smart
 Van 't diep getroffen oudrenhart.
 Terwijl men dus, in treurigheid
 Te huis het kromme kind beschreit;
 Ging zij gedurig verder voort,
 Al bedelend van oord tot oord.





En ach! wat had ze van haar daad
 Een rouw en spijt; doch, 't was te laat...
 Zij diende 't straatgemeen tot spot,
 Haar bultje kreeg gedurig schot
 En werdt op 't laast zoo breed en hoog,
 Dat zij geheel voorover boog
 En, tot haar uiterst ongeluk,
 Niet meer kon lopen zonder kruk.
 Zoo dwaalde ze in ellende; doch
 Op 't laast, bekeerde zij zich toch,
 Vormde een besluit en ging, zoo krom
 En scheef zij was, naar huis wêerom.





Verbeeld u de verbazing, schrik,
 De ontsteltenis op 't oogeblik,
 Dat Piete-mietje binnentrad,
 Behuïld, verarmd, haar jurk bespat
 Met slijk en vuilnis. O tooneel,
 Te flauw geschetst; het waar' te veel,
 Te aandoenlijk, zoo ik hier beschreef,
 Hoe Pa, compleet verpletterd bleef;
 Hoe Ma haar lekker kopje thee,
 (Zij zaten juist aan 't déjeuner)
 Kapot liet vallen op den vloer.
 't Was een verschrikkelijk rumoer,

Het heele huis stond overeind;
 Maar de ouders spraken op het eind,
 Na veel omhelzingen, gezoen,
 En zoo: „Hoe kon je dat toch doen
 „Ons Piete-mietje, o wat leed
 „Dat Gij uw tedere ouders deedt;
 „En ach! Gij zijt helaas nog meer,
 „Gebogen, lievert, dan weleer!
 „O kom bij Pa en Ma terug!“
 Het meisje met den hoogen rug,
 Smolt weg in tranen en was weêr
 Hersteld in de ouderliefde en eer.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



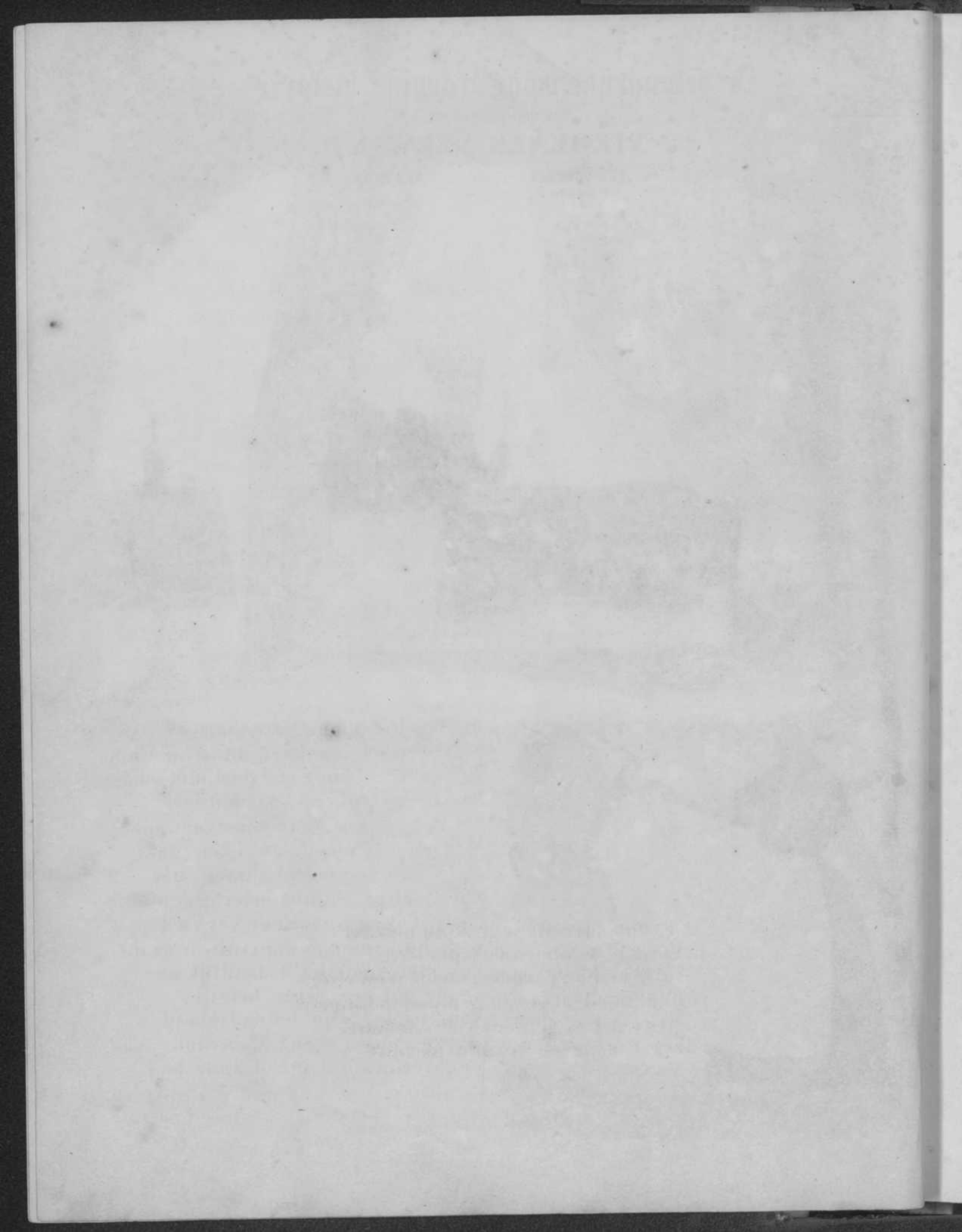
Maar ach, die nare kromme rug!
 Niets was zoo hard, dan als zij, vluḡ
 En vrolijk jonge dames zag,
 Terwijl ze krom aan 'tvenster lag.
 Dan dacht ze: ach had ik altijd maar
 Geluisterd en gehoorzaamd, waar
 Mijne ouders zeiden: „zit toch reḡt.“
 Wat hebben zij 't niet vaak gezeḡd;
 Maar ach, 'tis nu helaas te laat!...
 Zoo treurde en dacht zij zonder baat,
 Totdat ze binnen korten tijd,
 De teering kreeg, van smart en spijt.



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several lines and is too light to read accurately.



En voor zij stierf, sprak zij nog dit:
 „Ik raad u jonge meisjes, zit
 „Toch nimmer krom, maar regt en vluḡ:
 „Denkt aan mijn rampen, aan mijn ruḡ:
 „Zit regt, zit regt, eer 't is te laat,
 „Eer 't u als Piete-mietje ḡaat.



De belangrijke maar droevige historie

van den jonġeheer

NIKOLAAS GEZWIND,

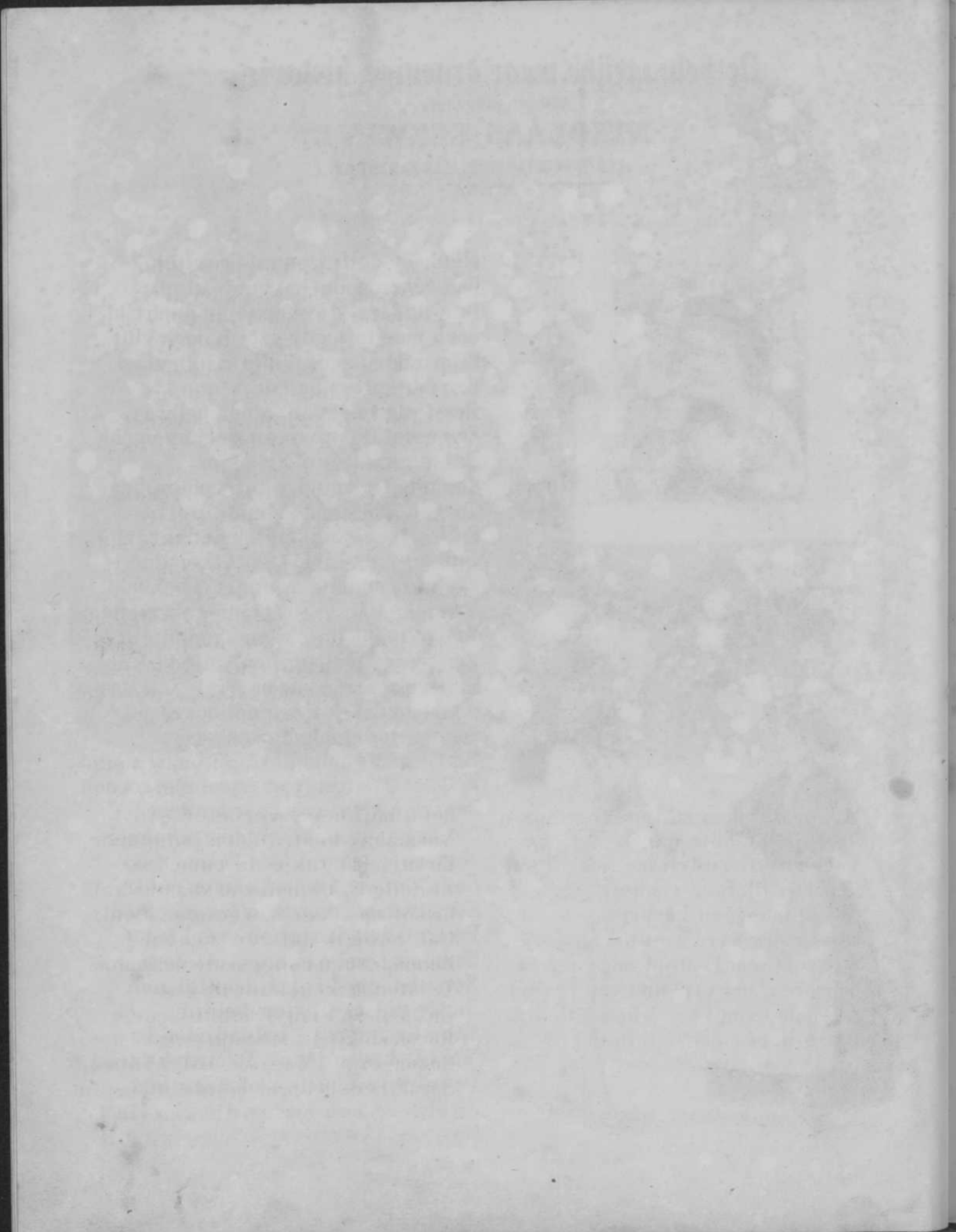
EEN VOORBEELD VOOR ALLE KINDEREN.

11.



Mijnheer de luitenant Gezwind
Had éénen zoon, het eenig kind
Der ouders, die noch ġeld noch tijd,
Noch moeite, teedre zorg, noch vlijt
Bespaarden, om mijnheer hun zoon
Een édukatie naar den toon
Des tijds te ġeven; doch het was
Een ġroot bezwaar en slecht van pas,
Dat onze kleine Nikolaas,
Zoo heette 't kind, een vechtersbaas,
Ja een volleerde deugeniet
En kwelġeest was, tot ġroot verdriet
Der ouders, die haast elken daġ
Zich erġerden, wanneer 'tbeklaġ
Van bureu, kennis, maag en vriend,
Met spijt bij hen werd ingediend.
Eens kwam de jufvrouw, die vlak naast
Den luit'nant woonde en sprak: „voor tlaatst,
Mijnheer, dat ik u vriendlijk vraag,
Te zorgen, dat mijn rozenhaag
Niet word' ġeplunderd door uw zoon.
Welfoei! 'tis schande en tstaat niet schoon
Dat die kwajongen, pardonneer
Dat ik hem zoo maar noem mijnheer,
Mijn mooiste en fijnste rozen plukt,
En takken van mijn boomen rukt.
Zorg toch dat dit niet meer ġeschiedt;
Bestraf den jonġeheer, verbied
Hem, ooit weer in mijn tuin te ġaan,
Zoo niet, ġeef ik het daadlijk aan
Bij de policie, wier beleid
Voor immer zijn baldadigheid
Wel zal bedwingen." Naauwlijks trad
De jufvrouw buiten, of daar had
Je alweer een ander, die zijn klaġ
Met veel bombarie binnen-braġt.

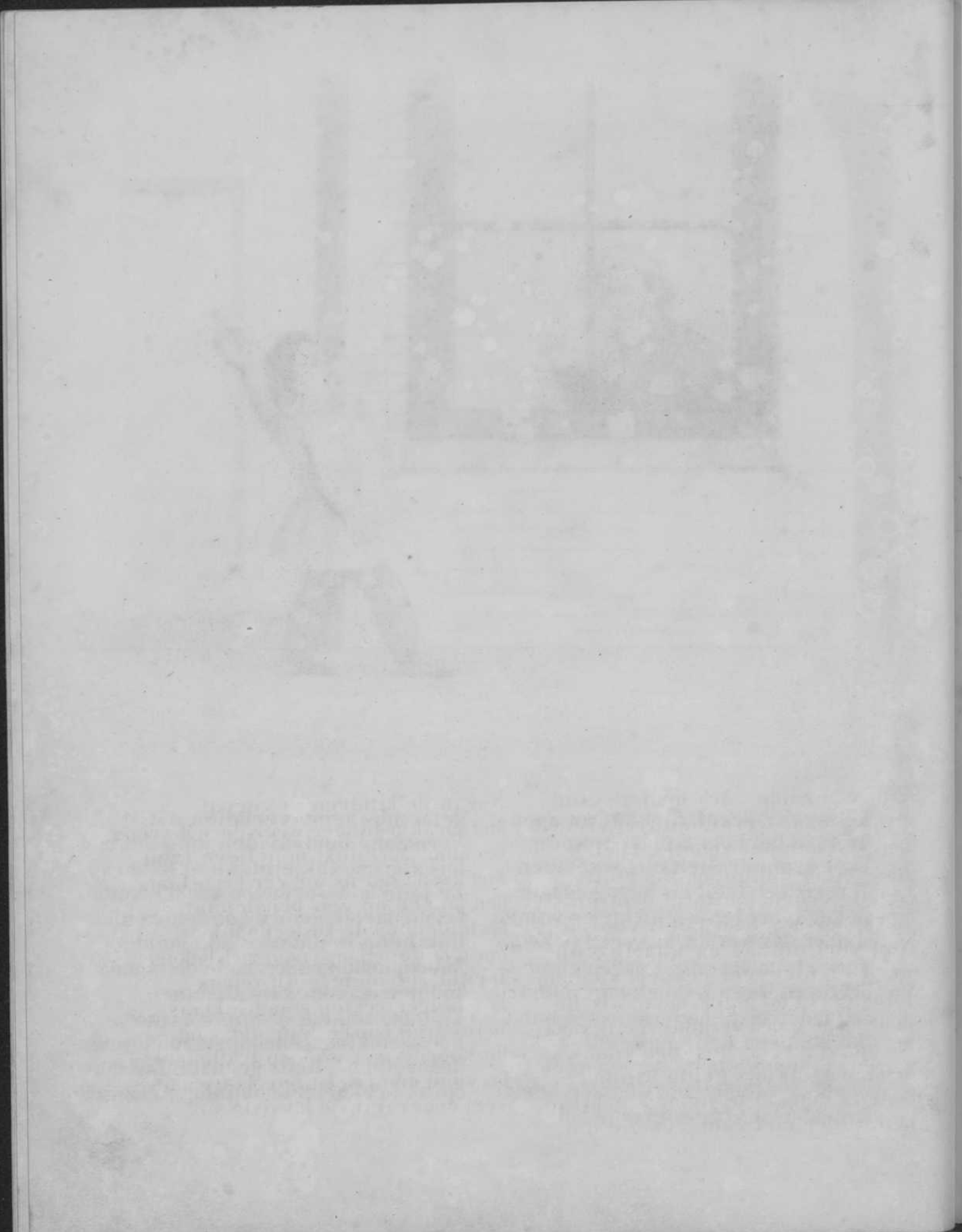






Hij sprak: „Heer Luitenant, uw zoon
 Heeft in het huis dat ik bewoon,
 Twee groote ruiten, met een steen
 Verbrijzeld. Foei! 't is heel gemeen:
 Ik kan u zeggen, 'k schrikte er van,
 Mijn vrouw werd zenuwachtig: Kan
 Zoo iets maar altijd ongestoord
 Gebeuren? neen 't is niet zoo 't hoort.
 Een ieder vindt het groote schand,
 Dat zulk een destig luitenant
 Als U, zo'n kwaden jongen heeft:
 Wanneer uw zoon gaat wandlen, beeft
 En siddert heel de buurt; ik bid

Het u mijnheer, verbeter dit;
 Vermaan, bestraf den jongeheer
 En buig het takje nu 't no'g teer
 En jong is, 't wordt zoo vaak te laat;
 Geloof me, ik geef u goeden raad.
 Ook hoop ik dat uwé zoo goed
 Zult zijn, mijn ruiten met veel spoed
 Te laten maken, want de kou
 En togt, zou mij of mijne vrouw,
 Hoest, zinking's, kiespijn en no'g meer
 Bezorgen." „Wees gerust mijnheer."
 Sprak heel beleefd mijnheer Gezwind.





Zijn eêgâ zeide: „Ach man, ik vind
 Dat wij maar weinig oudrenvreugd
 Beleven aan ons zoontje; 'tdeugt
 Niet langer dat hij bij ons blijft,
 Gij zijt te goed, hij wordt gestijfd
 In 'tkwade, want hij heeft voor u
 Niet veel ontzağ en waarlijk, nu
 Heeft hij niet veel respect voor mij:
 't Was eertijds beter; maar, als hij
 Door mij beknord werd hoorde ik vaak:
 „Mama vergeef het toch den snaak.“
 „Ach lieve, 't is ons eenig kind;
 Bedenk eens, al te streng verblind
 Een ouderhart voor 't goede dat

Noğ in de kindren is vervat.“
 Dus sprak mijnheer' weer; doch Mevrouw
 Hernam: „Mij dunkt mijn lieve, 't zou
 Niet kwaad zijn als we, eer 't is te laat,
 Den jongen op een pensionaat
 Bestelden: op de kostschool leert
 Zoo'n ondeugd, hoe men zich bekeert.“
 Terwijl zijn ouders dit relaas
 Noğ langer rekten, stond Niklaas
 Te luistren aan de deur der zaal.
 Hij hoorde met veel spijt die taal
 En vond den raad, dien Maatje gaf,
 Veel erger dan de hardste straf.

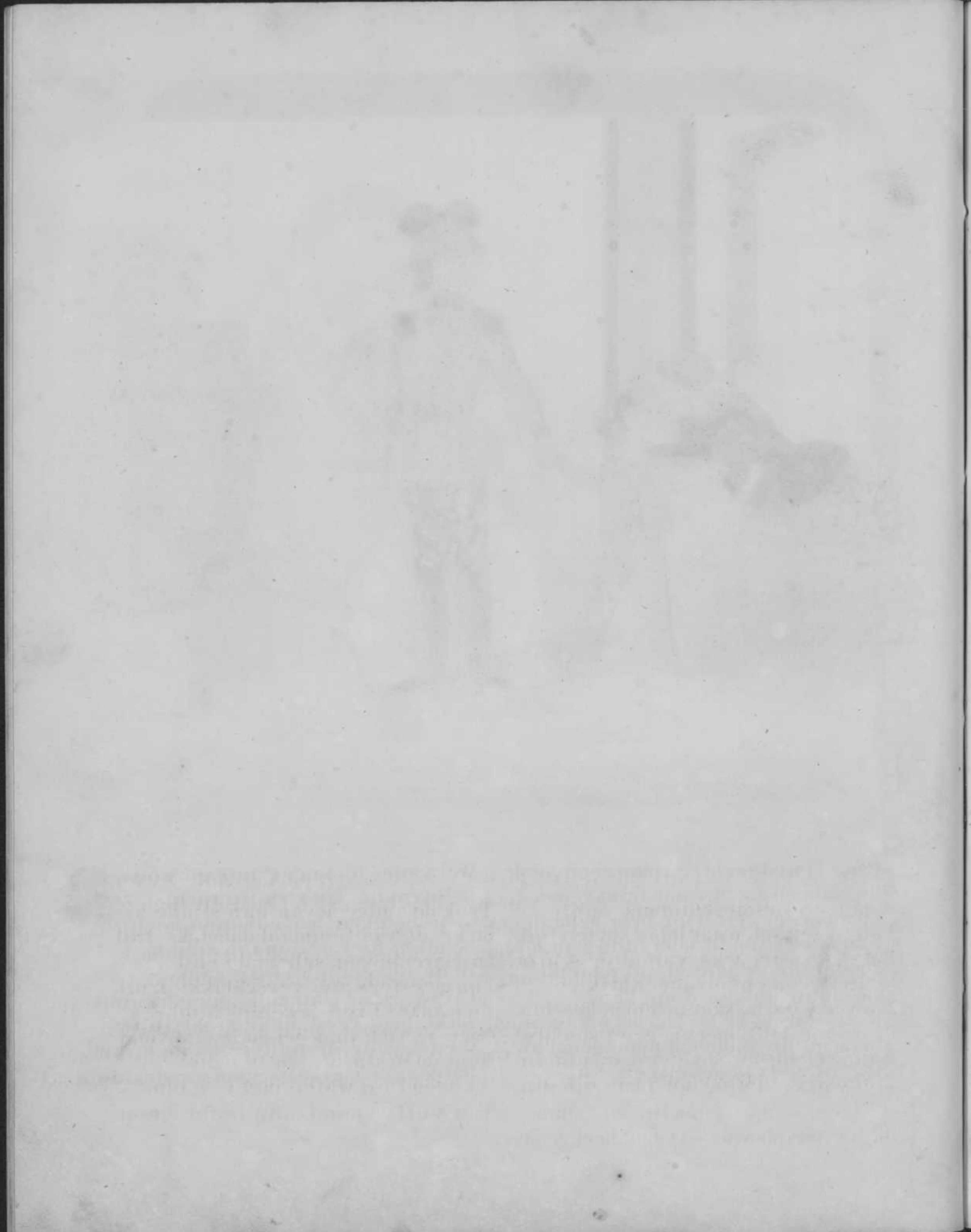


The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be a series of paragraphs or a list of items, but the content cannot be discerned.



Papa keurde echter 'tplan zeer goed:
 Hij had een zacht, maar ferm gemoed,
 En was ééns iets door hem bepaald,
 Dan werd er nooit heel lang gedraald,
 Zoodat, een dagje of wat daarna,
 De stoute jongen door Papa,
 Naar 't strengste kostschool werd gebragt.
 Wel had onze ondeugd nooit gedacht,
 Dat dit zoo ras gebeuren zou;

Wel vroeg hij om exkuus en wou
 Beloven, dat hij zich nu toch
 Ging beteren, maar tranen noch
 Beloften hielpen onzen snaak,
 In de onveranderlijke zaak,
 't Verkorte 'tplan zelfs geen minuut
 En Klaasje reed naar 'tinstituut.
 O rust voor de ouders en de buurt,
 Dat Klaas naar 'tkostschool was gestuurd.





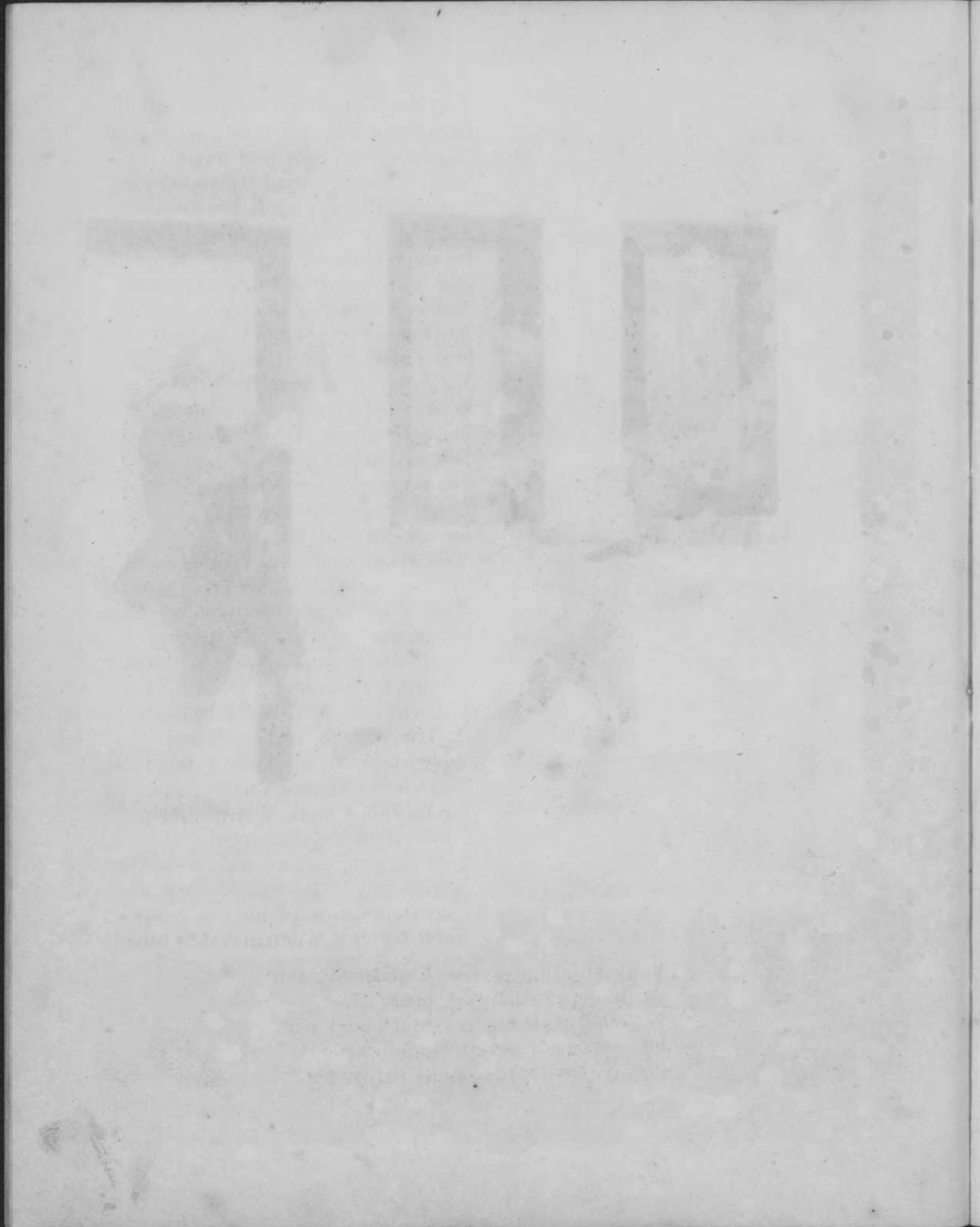
Maar o ellende, stoornis, spijt,
 Voor 't school, waar hij in korten tijd,
 Het voorwerp was van aller schrik.
 Hij liet geen enkel oogeblik
 Zijn meesters, makkers, meiden, knechts,
 Ja dieren zelfs, met vrêe, en slechts
 Wanneer hij kwaad deed, was hij in
 Zijn schik, en ging het naar zijn zin.
 Hij leerde nooit, was lui en traag;
 Hij speelde, plaagde, en vocht heel graag;

Trok de anderen van hun studie af
 En kreeg wel tienmaal dagelijks straf.
 En daarenboven, schold de guit
 Zijn meesters zoo verschrikkelijk uit,
 En maakte 't zoo geweldig bont,
 Dat men zich vaak genoodzaakt vond
 Hem op te sluiten in een hok,
 Op brood en water, met een blok
 Van vijftig pond aan ieder been,

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



Maar 't hielp niet en er kwam toch geen
 Verbetering in zijn gedrag;
 Tot eindelijk heel de kostschool zag
 Hoe hem, op zekren morgen vroeg
 De direkteur 't gesticht uitjoeg.





Zoo liep het daár met Klaasjen af;
 Doch, schoon hij nergens veel om gaf,
 Zoo durfde hij toch niet terug
 Naar huis, maar vormde 't plan, om vlug
 En zonder lang zich te beraân,
 Als ligt-matroos naar de oost te gaan.
 Hij zag tot afscheid 't school aan, stak
 Zijn tong uit, greep toen in zijn zak,
 Stak een sigaartjen op en nam
 Aan 't spoor een plaats naar Rotterdam.
 Daar zijnde, ging hij haastig door,
 Naar een of ander scheepskantoor,
 Werd spoedig op een schip besteld,
 Als ligt-matroos, kreeg volop geld
 Een aardig stel matrozengoed,
 Een wapprend lintjen om zijn hoed
 En ging, reeds éenen dag daarna,
 De zee in naar Batavia.—



Maar zie, deez plichtvergeten zoon
 Ontving weldra het wrange loon,
 Voor al het kwaad, door hem begaan:
 Naauw was het schip op d'oceaan,
 Naauw dreef ons Klaasje op 't zilte sop,
 Of zijn berouw steeg reeds in top.
 Hij dacht aan huis, aan 't school, aan Pa;
 Hij schreide bitter om Mama,
 Maar niemand die hem troosten kon;
 Men wist aan boord van geen pardon,
 En, na reeds vaak bestraft te zijn,
 Lief eindelijk de Kapitein
 Hem op een eiland, wild en woest
 Neêrzetten.— Ons matroosje moest
 Daar dolen, zonder huis of goed,
 Noch armer dan den armsten bloed.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.

Sixth line of faint, illegible text.

Seventh line of faint, illegible text.

Eighth line of faint, illegible text.

Ninth line of faint, illegible text.

Tenth line of faint, illegible text.





Maar o verschrikking, ongehoord!
 Daar woonden in dit ijslijk oord
 Slechts Kanibalen, die, met haak
 En mes en bijl getuigd, veel smaak
 En trek gevoelden om Niklaas
 Te braden, als een malsche haas.



The illustration above shows three figures in a landscape. The figure on the left is a woman carrying a large bundle on her back and holding a long staff or spear. The middle figure is a man in a simple tunic. The figure on the right is a woman carrying a child on her back. They appear to be walking or standing in an open field.

The figures are rendered in a simple, sketchy style. The woman on the left has a large, rounded bundle on her back. The man in the center is wearing a simple, short-sleeved tunic. The woman on the right is carrying a child on her back, who is also wearing a simple tunic. The background is minimal, suggesting an open field or plain.



Zij vierden juist een trouwpartij
 En't bruidspaar wenschte, als lekkernij,
 Den kleinen, jonge' Europeaan
 Gebraden voor zich te zien staan.
 Men was dus dadelijk gereed,
 Wat Klaasje ook smeekte, hilde of deed,

Hem plechtig te vermoorden, 'tgeen
 Volbragt werdt; waarna iedereen
 Een stukje proefde van Niklaas,
 Terwijl, met heel veel woest geraas,
 Op's menscheneters bruidspartij
 Gedanst werd door de burgerij.

O spiegel, zeer geliefde jeugd,
 U in dit voorbeeld; laet de deugd
 Alleen, bekoorlijk zijn voor't kind,
 Dat in den jongeheer Gezwind
 Een waar en treffend voorbeeld ziet
 Wat slechte kinderen geschiedt.









BIJ DEN UITGEVER DEZES
IS VERSCHENEN
WAARSCHUWINGEN EN RAADGEVINGEN
VOOR DE LIEVE JEUGD
DOOR
een Kindervriend.

MET 4 GEKL. PLAATJES.

Prijs 30 Cents.



Ter verspreiding op minder papier
Prijs 20 Cents.

25 Ex	f 4.50
50 "	" 8.50
100 "	" 16. —
