

preget la alungarea întinericului și înfăptuirea unității culturale.

Ana Vranceanu

Inv. Șc. Fete
Berești-B.

Cercurile Culturale

Toți suntem convingși despre foloasele ce aduc satelor și nouă dascalilor. Impreună cu d-l Gr. Tabacaru am cutreerat satele și am constatat cu plăcere că unii învățători depun multă muncă și dragoste în organizarea lor. Din cele văzute la cercuri ne-am convins că sunt învățători cari și-au format sătenii în așa fel, încât salele de clase sunt neîncăpătoare pentru mulțimea sătenilor; în această privință trebuie să amintim cercurile dela Călugăra unde e director d-l Borș, cercul dela Lespezi unde e director d-l I. Clapon. S'au ținut la aceste cercuri culturale și unele conferințe de căre agronomi. Este un semn înbucurător. Numai atunci când toți factorii culturali ai satelor vor pune umărul la lucru, numai atunci cercurile vor izbuti pe deplin. În satul Părincea a vorbit d-l agronom T. Boca despre cultura grâului. E bine ca aceste subiecte să fie în legătură cu regiunea, căci numai așa pot aduce un folos real sătenilor.

Pentru cultura personală a învățătorilor, s'au dat spre pregătire un număr de subiecte cu

scopul de a arăta fiecare ce crede despre școala activă și cum înțelege s'o aplice. Unii dintre învățători au înțeles intenția celui ce-a dat subiectele, alții n'au înțeles și s'au mulțumit a face numai teorie. Trebuia deci ca în aeeste subiecte colegii să spună tot ce au realizat ei în ceea ce privește școala activă. Fiecare are datoria ca în școala lui să experimenteze și cu ocazia cercurilor să arătăm rezultatele și atunci să se discute. Iată deci cum am putea face o critică a școlii active prin revista noastră. Ar fi bine ca măcar de aci înainte să se înțeleagă acest rost. Se cunoaște cât colo o lucrare originală și una copiată. Citind din nou conferințele colegilor, am observat că aceste subiecte trebuiesc tratate cu exemplu, de ceea ele vor fi date și pentru anul viitor, când li se vor da, cred o atenție mai mare. Dintre subiectele ținute cele care au prezintat originalitate au fost ale D-lui Bălăiță Andrieșești, Gavril Boicu, cari au studiat motivele psihologice ale școlii active. Menționăm deasemenea conferința D-lui N. Niță, care a dezvoltat „Principiile școlii active”. Dacă ar fi fost înțeles rostul acestor subiecte rezultatul cercurilor culturale ar fi fost și mai strălucit, căci cu această ocazie cultura personală a dascălilor se mărește simțitor.

Gh. Cucescu
Învățător