

acte, gesturi sau *orice manifestări verbale, cu caracter obscen etc., etc.*, este pedepsit de la 1 la 6 luni și amendă de la 5000 la 20.000 lei.

În rezumat, se pedepsește înjurătura pură, românească.

Vom trebui, deci, să transformăm toate clădirile în închisori, pentru a putea cuprinde pe toți infractorii din România-Mare. Militarii vor avea arest de cazarmă.

Un cunoscut al meu a declarat, atunci când a citit articolul cu pricina, că va face o propunere guvernelor din țările tropicale, să legifereze acolo, pedesindu-se persoanele care.... nădușesc.

* * *

În art. 445 se *legiferează posibilitatea de șantaj, în materie de adulter*. În aliniatele 4 și 5, se arată că soțul inocent, poate ereta pe soțul culpabil dar complicele condamnat nu e apărat de pedeapsă. În aliniatul 6 se arată că dovada adulterului se poate face și prin scrisori sau alte *scrieri ce emană dela soțul urmărit*.

Deocamdată, pe mine nu mă interesează direct. Dar pe dumneata, unul din cititori, desigur că te privește.

* *

La contravențiile contra protecției animalelor, art. 593 al. II d, se spune că este pedepsită Bătaia cu nesocotință. Dar aceia *cu socotință* ?

Și cîte or mai fi, doamne! **Ge. Ler.**

Mici puncte instructive.

Roger Simonet, vorbind de lucrările științifice premiate cu premiul *Nobel* pe 1936, arată cum *Dr. Anderson* a ajuns să găsească în razele cosmice *electroni pozitivi* despărțiți de materie, pe cari îi numește *pozitoni*, cum de altfel numește și electronii negativi : *negatoni*.

Domnul *I. Plăcișteanu*, în articolul despre *sîmburele atomului* zice : *pozitron*. Care o fi numele în general admis : *positon* ori *positron* ?

În „*Sciences et Voyages*“ — unde scrie *Roger Simonet* — se arată de asemenea cum *Hess*, dela Universitatea din *Innsbruck*, a cercetat încă din 1912 razele cosmice pînă la 5200 m. în atmosferă. Profesorul *Millikan* din *Pasadena* (*California*) a confirmat cercetările și *Dr. Anderson* în 1932 a constatat existența *positonilor*. **G. G. Nădejde.**

Programul anului 1937.

Majestatea Sa a trasat limpede și cu intuiție sigură programul activității anului în care am intrat. El se rezumă în : *armament, drumuri și igienă publică*. Excelent program și de foarte mare urgență. Dar ce facem cu Școala ? Această nevoie permanentă a ieșit oare din preocupările noastre ? Ori s'au făcut *M. Sale* asemenea rapoarte, după care să reiasă că școala noastră e chiar mai sus de înălțimea trebuitoare ? Fără școală (și cam fără școală sîntem) nici igienă, nici drumuri bune și nici folosință bună a armamentului nu vom avea. Să construim întăi oameni — și nu-i putem construi decît prin școală — și celelalte construcții vor reuși pe de-antregul. Fără formarea oamenilor toate celelalte întreprinderi vor fi, pînă la urmă, o vastă risipire de parale. **P. Gr.**